

KATA PENGANTAR

Penulis panjatkan puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Menceritakan Kembali Isi Teks Ulasan Novel Melalui Model Pembelajaran *Learning Cycle* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Nurul Iman Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini penulis susun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun material. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan nasihat, serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Budi Riswandi, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan arahan dan nasihat, serta membimbing penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang senantiasa memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;

4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
5. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd. selaku wali dosen kelas A angkatan 2019
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali ilmu pengetahuan dan membimbing penulis sejak awal perkuliahan hingga skripsi ini tersusun;
7. Kiki Oke Yasminiati, M.Pd. selaku Kepala SMP Nurul Iman yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Nurul Iman;
8. Sandi Rizki Maulana, S.Pd., dan Meliana Salsabila, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia SMP Nurul Iman yang senantiasa bersedia meluangkan waktu, memberikan dukungan, memberikan bantuan dalam mengurus segala keperluan penelitian, dan arahan kepada penulis sehingga penelitian dapat berjalan dengan lancar;
9. seluruh peserta didik kelas VIII A SMP Nurul Iman tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu penulis dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;
10. Bapak Heri Rahmat Guntari dan Ibu Efi Sofiati selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan bantuan morel maupun materiel sehingga skripsi ini bisa terselesaikan;
11. keluarga besar Nenek Anah Rohanah yang senantiasa memberikan doa dan dukungan.

12. sahabat Paguyuban, Denia Daniatin, Pipit Saesariyanti, Jihan Annajiah, Wiku Rajidae, dan Vina Oktavia, yang senantiasa berjuang satu sama lain. Terima kasih selalu ada untuk penulis dari awal menyangang status mahasiswa hingga terselesaikan skripsi ini.
13. Elia Dasawarlina selaku sahabat kecil penulis yang senantiasa memberi dukungan serta motivasi.
14. rekan-rekan seperjuangan di UKM LDK KISI yang senantiasa saling memberikan dukungan dan motivasi.
15. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2019 di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi yang saling memberikan dukungan dan motivasi.

Semoga Allah Swt. membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, dan Saudara dengan kebaikan yang berlimpah. *Aamiin*.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Tasikmalaya, Juli 2023

Penulis