

ABSTRAK

Rahayu Pratiwi. 2023. **ANALISIS PENGARUH FAKTOR *GONE THEORY* TERHADAP KECURANGAN AKADEMIK MAHASISWA DI JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI UNIVERSITAS SILIWANGI.** Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Dibawah bimbingan Dra. Hj. Heti Suherti, M.M dan Astri Srigustini, M.Pd.

Masalah dalam penelitian adalah adanya kecurangan akademik di kalangan mahasiswa jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari Keserakan, Kesempatan, Kebutuhan dan Pengungkapan terhadap Kecurangan Akademik baik secara parsial dan simultan. Metode penelitian menggunakan kuantitatif dengan desain survey. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Angkatan 2020 dan 2021 dengan jumlah 218 orang. Adapun teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh dengan jumlah 218 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah kuesioner dan teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji lineritas, uji multikolineritas, uji heteroskedastisitas. Uji statistik menggunakan regresi linier berganda, uji koefisien determinasi, uji t dan uji f. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Keserakan berpengaruh terhadap kecurangan akademik mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). 2) Kesempatan berpengaruh terhadap kecurangan akademik mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi dengan nilai signifikansi ($0,002 < 0,05$). 3) Kebutuhan berpengaruh terhadap kecurangan akademik mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$). 4) Pengungkapan berpengaruh terhadap kecurangan akademik mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi dengan nilai signifikansi ($0,003 < 0,05$). 5) Keserakan, kesempatan, kebutuhan dan pengungkapan berpengaruh terhadap kecurangan akademik mahasiswa di Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi dengan nilai signifikansi ($0,000 < 0,05$).

Kata Kunci: Kecurangan Akademik, *Gone Theory*

ABSTRACT

Rahayu Pratiwi. 2023. **ANALYSIS OF THE INFLUENCE OF GONE THEORY FACTORS ON ACADEMIC DISHONESTY AMONG STUDENTS IN THE ECONOMICS EDUCATION DEPARTMENT OF SILIWANGI UNIVERSITY.** *Department of Economic Education, Faculty of Teacher Training and Education, Siliwangi University, Tasikmalaya. Under the guidance of Dra. Hj. Heti Suherti, M.M and Astri Srigustini, M.Pd.*

The problem in this research is the existence of academic dishonesty among students in the Economics Education Department of Siliwangi University. This study aims to determine the influence of Greed, Opportunity, Need, and Exposure on Academic Dishonesty, both partially and simultaneously. The research method used is quantitative with a survey design. The population in this study consists of students from the Economics Education Department, Faculty of Education and Teacher Training at Siliwangi University, batches of 2020 and 2021, totaling 218 individuals. The sampling technique employed is saturated sampling with a sample size of 218 individuals. The data collection technique for this study is a questionnaire, and data analysis techniques involve normality test, linearity test, multicollinearity test, and heteroskedasticity test. Statistical tests include multiple linear regression, coefficient of determination test, t-test, and F-test. The research results indicate that: 1) Greed influences academic dishonesty among students in the Department of Economics Education at Siliwangi University with a significance value of ($0.000 < 0.05$). 2) Opportunity influences academic dishonesty among students in the Department of Economics Education at Siliwangi University with a significance value of ($0.002 < 0.05$). 3) Need influences academic dishonesty among students in the Department of Economics Education at Siliwangi University with a significance value of ($0.000 < 0.05$). 4) Exposure influences academic dishonesty among students in the Department of Economics Education at Siliwangi University with a significance value of ($0.003 < 0.05$). 5) Greed, opportunity, need, and exposure collectively influence academic dishonesty among students in the Department of Economics Education at Siliwangi University with a significance value of ($0.000 < 0.05$).

Keywords: Academic Dishonesty, Gone Theory