

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Definisi Operasional	3
1.3.1 <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	3
1.3.2 <i>Locus of Control (LoC)</i>	4
1.3.3 Prestasi Belajar Matematika	4
1.3.4 Korelasi <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Locus of Control</i> dengan Prestasi Belajar Matematika	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.5.1 Manfaat Teoretis.....	5
1.5.2 Manfaat Praktis.....	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	7
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 <i>Adversity Quotient (AQ)</i>	7

2.1.2 <i>Locus of Control</i> (LoC)	9
2.1.3 Prestasi Belajar Matematika	12
2.1.4 Korelasi antara <i>Adversity Quotient</i> dan <i>Locus of Control</i> dengan Prestasi Belajar Matematika	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	18
2.4 Hipotesis	19
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	21
3.1 Metode Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian.....	21
3.3 Populasi dan Sampel.....	21
3.4 Desain Penelitian	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Instrumen Penelitian	23
3.7 Teknik Analisis Data	25
3.8 Waktu dan Tempat Penelitian.....	35
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1 Hasil Penelitian.....	37
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	37
4.1.2 Pengujian Hipotesis	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	46
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan	55
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	56
RIWAYAT HIDUP PENULIS	125