

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. karena atas rahmat dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Model Pembelajaran *Connecting, Organizing, Reflecting, and Extending* (CORE) dalam Pembelajaran Menganalisis Unsur Pembangun dan Mengonstruksi Teks Cerpen dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)” dengan lancar dan dalam waktu yang tepat. Selawat disertai salam penulis haturkan kepada baginda tercinta Nabi Muhammad saw. yang diutus sebagai rahmat bagi seluruh alam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, arahan, masukan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis sampai skripsi ini selesai;
2. Yuni Ertinawati, M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan sepenuh hati telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis, serta memberikan motivasi dari mulai penyusunan proposal penelitian sampai skripsi ini selesai;

3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini;
4. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Siliwangi Tasikmalaya;
5. Asep Risris Triyadi, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Taraju yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMA Negeri 1 Taraju Kabupaten Tasikmalaya;
6. Dinok, S.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia di SMA Negeri 1 Taraju yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian;
7. seluruh peserta didik kelas XI MIPA 1 & 2 SMA Negeri 1 Taraju yang luar biasa sekali dalam membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.
8. Ayahandaku Didin dan Ibundaku Wiwi Sawiah, atas iringan doa, jerih payah, perjuangan yang sepanjang masa demi mempersembahkan segala yang terbaik kepada penulis. Demikian pula, untuk kakak perempuanku Nikeu Suliastri beserta kakak ipar, keponakanku tersayang Amelia Rizki, Ilham Nurul Fikri, Hisyam Al-ghifari, sepupu-sepupu cilik, Abah dan Emak, Uak-uak, Paman dan Bibi, serta seluruh keluarga besar yang memberikan perhatian, kebahagiaan, kasih sayang, doa, motivasi, dan pengorbanan baik harta, jiwa dan raga yang tidak ternilai harganya kepada penulis.

9. rekan-rekan sepejuangan khususnya rekan kelas C mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2018, dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu;
10. guruku K.H. Abdul Hamid dan Hj. Iis Siti Nurlatifah beserta seluruh keluarga besar Pondok Pesantren As-Salam Tasikmalaya, yang selalu memberikan doa dan motivasi kepada penulis selama menyusun skripsi ini, terkhusus untuk rekan seasrama yang selalu kebersamai keseharianku, Lilis Soleha;
11. rekan sejawat sekaligus penasihat terbaikku yang setia kebersamai, menguatkan, dan senantiasa hadir menjadi bagian terindah dari setiap kisah yang dilalui, untuk yang terbaik dan terspesial Sofi Nur Islami dan Resa Fauziah;

Semoga amal kebaikan yang telah Bapak, Ibu, dan rekan-rekan berikan bernilai ibadah di sisi-Nya serta dibalas dengan kebaikan yang berlipat ganda oleh Allah swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan, sumber referensi penelitian, maupun dari segi penyajian. Karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk memperbaiki kekurangan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin Yaa Mujiibassailin.*

Tasikmalaya, Juni 2023

Penulis