KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt, karena rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Informasi dan Meringkas Isi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning*. (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII C SMP Negeri 1 Sukaraja Tahun Ajaran 2018/2019).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat bimbingan, arahan, dorongan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada

1. Dr. Hj. Iis Lisnawati, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
2. Yuni Ertinawati, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia menyempatkan waktu untuk membimbing penulis dalam menulis skripsi ini;
3. Dr. Titin Setiartin Ruslan, M.Pd., selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia FKIP Universitas Siliwangi yang selalu memberi nasihat, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama menyelesaikan skripsi ini;
4. Dr. H. Cucu Hidayat, M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwanagi Tasikmalaya

5. Hj. Dida Nurhayati, S.Pd, M.Pd., selaku kepala SMP Negeri 1 Sukaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Sukaraja;
6. Hj. Ema Maryati, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Sukaraja yang telah membantu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
7. seluruh siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Sukaraja yang telah membantu dalam kelancaran pelaksanaan penelitian;
8. bapak (Dede Kardana, S.IP.), mamah (Jamilah), aa (Bayu Arief Ridwan, S.AP.) serta ade (Della Putri Handayani) selaku keluarga yang senantiasa selalu memberikan perhatian, motivasi, dan doa kepada penulis secara morel maupun materiel yang tidak ternilai terhadap penulisan skripsi ini;
9. sahabat tercinta yang menemani selama empat tahun (Ermia, Lilis, Yova, Dekok) dan sahabat dari kecil (Yuni, Narti, Dwita, Tesa) yang selalu memberikan motivasi dan masukan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
10. rekan-rekan seperjuangan angkatan 2015 khususnya kelas D yang telah memberi ilmu dan pengalaman;
11. sahabat KKN 73 Desa Margaluyu, dan semua pihak yang telah memberikan dukungan, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya angkatan 2015 dan semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuan yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga amal kebaikan dan pengorbanan yang telah Bapak, Ibu, dan Saudara berikan mendapatkan pahala dari Allah swt. *Aamiin*.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna baik dari materi penulisan maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan dunia pendidikan. *Aamiin*.

Tasikmalaya, Juli 2019

Penulis