

ABSTRAK

Lisna Hayati, 2023. **Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media *Youtube* Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan (Studi Eksperimen di Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Rancah Tahun Ajaran 2022/2023).** Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya.

Seiring perkembangan zaman tentunya teknologi akan semakin meningkat maka proses pembelajaran dituntut untuk mengikuti teknologi yang berkembang seperti media *Youtube* yang dapat digunakan untuk proses belajar yang dibantu dengan Model *Discovery Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Youtube* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perubahan lingkungan di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Rancah Tahun Ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experiment* dengan desain penelitian *Nonequivalent Control Design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 1 Rancah sebanyak 4 kelas dengan berjumlah 152 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 37 siswa dan kelas X MIPA 1 sebagai kelas kontrol 38 siswa. Teknik sampling dilakukan dengan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar yang berjumlah 30 soal pilihan majemuk. Instrumen yang digunakan yaitu tes hasil belajar pada materi perubahan lingkungan. Teknik analisis data menggunakan uji t independen yang hasilnya diperoleh nilai signifikan $0,000 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Discovery Learning* dengan media *Youtube* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perubahan lingkungan di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Rancah Tahun Ajaran 2022/2023.

Kata Kunci : *Discovery Learning*, *Youtube*, Hasil Belajar

ABSTRACT

LISNA HAYATI 2023. **The Effect of the Discovery Learning Learning Model with Youtube Media on Student Learning Outcomes on Environmental Change Material (Experimental Study in Class XI MIPA SMA Negeri 1 Racah for Academic Year 2022/2023).** Thesis of Department Biology Education. Faculty of Teacher and Education Siliwangi University.

With the development of the times, of course, technology will increase, so the learning process is required to keep up with developing technologies such as Youtube media which can be used for the learning process assisted by the Discovery Learning Model. This study aims to determine the effect of the Discovery Learning learning model using YouTube media on student learning outcomes in the subject of environmental change in class X MIPA SMA Negeri 1 Rancah Academic Year 2022/2023. The research method used is Quasi Experiment with the Nonequivalent Control Design. The population in this study were all class X MIPA SMA Negeri 1 Rancah with 4 classes with a total of 152 students. The samples used in this study were 2 classes, namely class X MIPA 2 as an experimental class totaling 37 students and class X MIPA 1 as a control class 38 students. The sampling technique was carried out by purposive sampling technique The data collection technique was in the form of a learning achievement test which totaled 30 multiple choice questions. The instrument used is a test of learning outcomes on environmental change material. The data analysis technique used an independent t test whose results obtained a significant value of $0.000 < 0.05$ so it can be concluded that there is an influence of the Discovery Learning learning model with Youtube media on student learning outcomes on environmental change material in class X MIPA SMA Negeri 1 Rancah 2022 Academic Year /2023.

Key Words: *Discovery Learning, Youtube, Learning Outcomes*