

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2014). *Permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditma.
- Agustriana, N. A., & Undarwati, A. (2014). *Efektivitas permainan ular tangga untuk meningkatkan kemampuan penggunaan mata uang pada anak tunagrahita ringan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Ahmadi, R. (2016). *Pengantar Pendidikan Asas dan Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ainsworth, P & Baker, P. C. (2004). *Understanding Mental Retardation* [e-book]. Retrieved from <http://openlibrary.org>
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta. Gava Media.
- Delphie, B. (2006). *Pembelajaran anak Tunagrahita*. Bandung: Refika Aditama.
- Efendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Izzati, N. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Retrieved March 21, 2018, from <https://bundaiza.wordpress.com/2012/09/29/disertasi/>
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kemis & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Koswara, D. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Berkesulitan Belajar Spesifik*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Kustandi, C & Sutjipto, B. ( 2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Meimulyani, Y & Caryoto. (2013). *Media Adaptif bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Mönks, F. J., & Knoers, A. M. P. & Haditomo, S. R. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Musfiqon. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya

- Nijland, M. & Meer, M. V. D. & Onderwater, Y. (2018). *Anak Unik Informasi Tentang Anak- Anak Tunagrahita*. Jakarta: Gagas Media.
- Nurhayati, T. (2012). *Lukisan Para Pembelajar Kumpulan Tulisan Pendidik Inklusi*. Surabaya: Garuda Mas Sejahtera.
- Pratiwi, R. P. & Murtianingsih, A. (2013). *Kiat Khusus Mengasuh Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, Ngalm. (2012). *Prinsip-prinsip dan Teknik Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Rahmad, N. Y. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bilangan 1-10 Melalui Permainan Ular Tangga Pada Anak Tunagrahita*. Jakarta; Universitas Negeri Jakarta.
- Rochyadi, E. (2009). *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universis Terbuka
- Ruseffendi. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembnagkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Runtukahu, J. T. & Kandou, S. (2016). *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sari, W. M. (2013). *Penggunaan Media Timbangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Menjumlahkan Bagi Anak Tunagrahita Ringan*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sartika, Y. (2015). *Ragam Media Pembelajaran Adaktif Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Relasi Inti Media.
- Sawitri, R. D & Wahyudi, A. (2013). *Penerapan Modifikasi Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Menghitung Penjumlahan dan Pengurangan Pada Anak Tunagrahita Ringan*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Somantri, A & Muhidin, S. A. (2014). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.
- Sudjono. (1988). *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sundayana, R. (2013). *Media dan Alat Praga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.

- Sundayana, R (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. ( 2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Thobroni, M. Fairuzul M. (2011). *Mendongkrak Kecerdasan anak Melalui Bermain dan Permainan*. Jogjakarta: Katahati.
- Tjahningtyas, Iffa & Siti Maitoh. (2014). *Pengaruh Pembelajaran Langsung Dengan Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SDN Inklusi Pakis VIII Surabaya*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
- Wasdi & Puspita, I. (2013). *Asasmen Membaca, Menulis & Berhitung Untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta. Luxima Metro Media.
- Widaningsih, D & Somatanya, A. G & Nugraha, D. A. ( 2016). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Tasikmalaya. Perpustakaan Dimensi.