

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Definisi Operasional	5
1.3.1 Kemampuan berpikir kritis	5
1.3.2 Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	7
1.5 Kegunaan Penelitian	7
1.5.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.5.2 Kegunaan Praktis	7
BAB 2 TINJAUAN TEORETIS	9
2.1 Kajian Pustaka	9
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.1.2 Model <i>Giving Question and Getting Answer</i>	12
2.1.3 Deskripsi Materi Sistem Pernapasan Manusia	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konseptual.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29

3.2	Variabel Penelitian.....	29
3.3	Populasi dan Sampel.....	29
3.4	Desain Penelitian	31
3.5	Langkah-langkah Penelitian	31
3.5.1	Tahap perencanaan atau persiapan	31
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	32
3.5.3	Tahap Pengolahan Data	41
3.6	Teknik Pengumpulan Data	41
3.7	Instrumen Penelitian	41
3.8	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	45
3.9	Waktu dan Tempat Penelitian.....	46
	BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	49
4.1.1	Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Eksperimen (XI MIPA 4)	49
4.1.2	Penyajian Data Hasil Penelitian Kelas Kontrol (XI MIPA 1)	51
4.1.3	Penyajian Data Hasil Penelitian Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	53
4.1.4	Uji Prasyarat Analisis	56
4.1.5	Pengujian Hipotesis	57
4.2	Pembahasan	59
4.2.1	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i> Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik.....	59
4.2.2	Proses Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik dengan Model Pembelajaran <i>Giving Question and Getting Answer</i>	64
	BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	69
5.1	Simpulan.....	69
5.2	Saran	69
	DAFTAR PUSTAKA	71