

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. et. al. (2016). *Kemampuan Menulis Berbicara Akademik*. Bandung: Rizqi.
- Agus Santoso. (2010). Studi Deskriptif *effect size* penelitian-penelitian Di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian* . vols.14 (I) Hlm. 1-7.
- Aisah, N. S. (2013). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning) Terhadap Kemampuan Berpikir Aljabar Siswa (Studi Eksperimen Di Kelas VII Mts Salafiyah Kota Cirebon Pokok Bahasan Himpunan)*. Skripsi FTTM IAIN Cirebon: tidak diterbitkan. [online]. Tersedia: repository.syekh Nurjati.ac.id. [19 Februari 2019].
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aqib, Z. (2015). *Model-Model Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewey, John. (1964) *Democracy and Education; an Introduction of The Philoshofy Education*, New York: The Macmillan Company
- Ghozali, Imam. (2008). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hermanto, Redi. & Nurjamil, Dedi. (2010). *Strategi Cerdas Menguasai Statistik (Panduan Praktis Merancang Bangun Program Statistik Berbantu Komputer Secara Mandiri)*. Bandung: Rizky Press.
- Huda, M. (2018). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ilma, R. et. al. (2017). *Profil Berpikir Analitis Masalah Aljabar Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer* vols. 2.(1). 1-14. [online]. Tersedia: jrpm.uinsby.ac.id. [19 Februari 2019].
- Kasmawati, (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ipa Man 1 Makassar*. Skripsi FTK UIN ALAUDDIN Makassar: tidak diterbitkan. [online]. Tersedia: uinalauddin.ac.id. [3 Maret 2019].
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran Kontekstual, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Aditama.

- Kuncoro, M. (2013). *Metode Riset untuk Bisnis & Ekonomi*. Jakarta: Erlangga.
- Lestari, Karunia Eka & Muhammad, Ridwan Yudhanegara. (2015) *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refka Aditama.
- Narbuko, Ch. dan Achmadi. (2010). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Priansa, D.J. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran, Inovatif, Kreatif, dan Prestatif dalam Memahami Peserta Didik*. Bandung: Pustaka Setia.
- Putri, Intan R. (2017). *Penerapan Model Kontekstual Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa di Kelas X SMA Negeri 8 Kota Tasikmalaya*. Skripsi FKIP Universitas Siliwangi Tasikmalaya: tidak diterbitkan
- Rahardja, P. dan Manurung, M. (2016). *Pengantar Ilmu Ekonomi (Mikroekonomi dan Makroekonomi)*. Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Rohman, S. dan Hartayo, Z. (2018). *Analisis High Order Thinking Skills (Hots) Taksonomi Menganalisis Permasalahan Fisika* vols. 1.(2). 1-11. [online]. Tersedia: journal.ipm2kpe.or.id. [19 Februari 2019].
- R.M, Marini. (2014). *Analisis Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Dengan Gaya Belajar Tipe Investigatif Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Artikel. [online]. Tersedia: repository.fkip.unja.ac.id. [19 Februari 2019].
- Rusman, (2016). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Saktiani, Dwi. (2016). *Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Kelas XI Melalui Penerapan PBL Berwawasan SETS*. Skripsi FMIPA UNNES: tidak diterbitkan. [online]. Tersedia: lib.unnes.ac.id. [19 Februari 2019].
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabet
- Sudjono, Anas. (2003). *Pengantar Statistika Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Suminawati. dan Gumilar., R. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Tasikmalaya: Jurusan Pendidikan Ekonomi Universitas Siliwangi

Suprihatin, Siti. et. al. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Ekonomi Dengan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Kemampuan Awal Siswa* vols. 2 (1) 1-18. [online]. Tersedia: jurnal.uns.ac.id. [19 Februari 2019]

Winarti. (2015). *Profil Kemampuan Berpikir Analisis Dan Evaluasi Mahasiswa dalam Mengerjakan Soal Konsep Kalor* vols. 2. (1). 1-6. [online]. Tersedia: ejournal.unsri.ac.id. [19 Februari 2019].