

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	
ABSTRAK	
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Kajian Teoretis.....	9
2. 1. 1 Pengertian Berpikir Analisis.....	9
2. 1. 2 Indikator Kemampuan Analisis	11
2. 2. 1 Pengertian <i>Contextual Teaching and Learning</i>	11
2. 2. 2 Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
2. 2. 3 Karakteristik <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
2. 2. 4 Pendekatan <i>Contextual Teaching and learning</i>	13

2. 2. 5 Model Pembelajaran <i>Example Non-Examples</i>	15
2. 2. 6 Teori Belajar yang Melandasi Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Model Pembelajaran <i>Example Non-Examples</i> ...	16
2.2 Kajian Empirik Sebelumnya.....	21
2.3 Kerangka Pemikiran	23
2.4 Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel.....	29
3. 3. 1 Populasi	29
3. 3. 2 Sampel	30
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3. 4. 1 Definisi Operasional	31
3.5 Alat Penelitian	34
3. 5. 1 Soal	35
3. 5. 2 Observasi	42
3.6 Prosedur Penelitian	43
3. 6. 1 Tahap Persiapan.....	43
3. 6. 2 Tahap Pelaksanaan	43
3. 6. 3 Tahap Pelaporan	44
3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	46
3. 7. 1 Teknik Pengolahan Data.....	46
3. 7. 2 Teknik Analisis Data	49
3.8 Tempat dan Waktu Penelitian.....	51

3. 8. 1 Tempat	51
3. 8. 2 Waktu	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4. 1 Hasil Implementasi Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching And Learning</i> Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example Non Examples</i>	53
4. 2 Hasil Pengolahan Data.....	53
4. 2. 1 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	54
4. 2. 2 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol	55
4. 2. 3 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	56
4. 3 Hasil Analisis Data	57
4. 3. 1 Uji Prasyarat Analisis	57
4. 3. 2 Hasil Uji Hipotesis	59
4. 4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	65
4. 4. 1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik di Kelas Eksperimen Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Akhir (<i>Posttest</i>)	65
4. 4. 2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Analisis Peserta Didik di Kelas Kontrol Pada Pengukuran Awal (<i>Pretest</i>) dan Akhir (<i>Posttest</i>)	66
4. 4. 3 Penerapan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> Menggunakan Model Pembelajaran <i>Example Non-Examples</i> Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis Materi Pasar Monopoli Berdasarkan Hasil Uji t Skor <i>N-Gain</i> Eksperimen dan <i>N-Gain</i> Kontrol.....	67
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5. 1 Kesimpulan.....	69
5. 2 Saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS