

## **DAFTAR ISI**

### **LEMBAR PENGESAHAN**

### **PERNYATAAN**

### **ABSTRAK**

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>viii</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5

### **BAB II TINJAUAN TEORITIS**

2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Kajian Konsep Belajar.....	7
2.1.2 Kajian Konsep Student Teams Achievement Division (STAD) .....	12
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	18
2.3 Kerangka Berfikir.....	22
2.4 Hipotesis Penelitian.....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	25
3.2 Variabel Penelitian.....	26
3.3 Desain Penelitian .....	28
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian	
3.4.1 Populasi Penelitian.....	29
3.4.2 Sampel Penelitian.....	30
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31

3.7 Teknik Analisis Data	
3.7.1 Pengolahan Data.....	40
3.7.2 Analisis Data .....	41
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	44
3.9 Tempat Dan Waktu Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian .....	47
4.2 Hasil Pengolahan Data	
4.2.1 Hasil Analisis Deskriptif.....	50
4.2.2 Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Eksperimen .....	51
4.2.3 Hasil Penelitian <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Kelas Kontrol .....	52
4.2.4 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i> .....	52
4.3 Hasil Analisis Data	
4.3.1 hasil uji normalitas.....	53
4.3.2 hasil uji homogenitas .....	54
4.3.3 hasil uji hipotesis .....	55
4.4.4 hasil uji Effect Size.....	
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	
4.4.1 Perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran <i>kooperatif tipe Student Teams Achievement Division</i> (STAD) .....	59
4.4.2 Perbedaan hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional .....	60
4.4.3 Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran <i>kooperatif tipe Student Teams Achievement Division</i> dan kelas kontrol yang menggunakan model konvensional sesudah perlakuan.....	62
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	64
5.2 Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>