

ABSTRAK

Mita Purnamasari (2019). Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Dengan Menggunakan Model Pembelajaran STAD (*Student Team Achievement Division*) Dan Model Pembelajaran Jigsaw (Studi Quasi Eksperimen Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 7 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2018/2019) Jurusan Pendidikan Ekonomi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi. Dibawah Bimbingan Drs. Yoni Hermawan, M.Pd dan Edi Fitriana Afriza, S.Pd., MM.

Permasalahan pokok dalam penelitian mengenai hasil belajar siswa yang masih sangat rendah, adapun tujuannya untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan Jigsaw. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah *quasi experimental* dengan teknik pengumpulan data berupa tes hasil belajar atau *achievement test*. Adapun populasi sebanyak 172 siswa, dimana teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *sampling purposive* sehingga terdapat 67 siswa yang terbagi pada kelas eksperimen 1 kelas X IPS 1 yang berjumlah 33 siswa dan kelas eksperimen 2 sebagai pembandingan kelas X IPS 4 berjumlah 34 siswa. Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji Paired Samples T-Test untuk kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 sedangkan untuk n-gain menggunakan uji Independent Samples T-Test adapun hasil pengujian hipotesis pertama diperoleh p value kelas eksperimen 1 $\rho = 0,000$. Jadi H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen 1. Untuk hipotesis kedua diperoleh p value kelas eksperimen 2 $\rho = 0,000$. Jadi H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Jigsaw sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen 2. Dan hipotesis ketiga diperoleh p value kelas n-gain $\rho = 0,000$. Jadi H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) dan model pembelajaran Jigsaw sebelum dan sesudah perlakuan pada kelas eksperimen.

Kata Kunci: *Student Team Achievement Division* (STAD), Jigsaw, Hasil Belajar