

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR.....i

DAFTAR ISIiii

DAFTAR TABELviii

DAFTAR DIAGRAMix

DAFTAR LAMPIRANx

BAB I PENDAHULUAN

1.1.Latar belakang masalah.....1

1.2.Rumusan masalah.....3

1.3.Tujuan penelitian.....4

1.4.Manfaat Penelitian.....4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kajian Teori.....6

2.1.1 Hasil Belajar.....6

2.1.1.1 Pengertian Belajar.....6

2.1.1.2 Pengertian Hasil Belajar.....7

2.1.1.3 Jenis-Jenis Hasil Belajar8

2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar11

2.1.2 Model Pembelajaran.....13

2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran.....13

2.1.3 Model Pembelajaran STAD14

2.1.3.1 Pengertian Model <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	14
2.1.3.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran (STAD).....	15
2.1.3.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	16
2.1.4 Model Pembelajaran Jigsaw.....	17
2.1.4.1 Pengertian Model Jigsaw	17
2.1.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Jigsaw	19
2.1.4.3 Kelebihan Dan Kekurangan Model Jigsaw	20
2.1.5 Teori Belajar	22
2.1.5.1 Teori Konstruktivisme	22
2.1.5.2 Teori Vgotsky.....	23
2.1.5.3 Teori Piaget	24
2.2 Kajian Empirik Penelitian Sebelumnya	25
2.3 Kerangka Pemikiran	29
2.4 Hipotesis	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	35
3.3 Populasi dan sampel	36
3.3.1 Populasi.....	36
3.3.2 Sampel	37
3.4 Variabel Penelitian.....	38

3.5	Alat penelitian.....	38
3.5.1	Tes.....	39
1.	Uji Validitas.....	42
2.	Uji Reabilitas	44
3.	Analisis Butir Soal	46
1)	Tingkat Kesukaran	46
2)	Daya Pembeda	49
3.5.2	Observasi.....	52
3.6	Prosedur Penelitian	52
3.7	Teknik Pengolahan dan Analisis data.....	56
3.7.1	Teknik Pengolahan Data	56
3.7.2	Teknik Analisis Data.....	56
1.	Uji Normalitas	56
2.	Uji Homogenitas.....	57
3.	Uji Hipotesis.....	57
1)	Uji Paired Sampel T-Test	57
2)	Uji Independent Sampel T-Test.....	58
4.	Uji <i>Effect Size</i>	59
3.8	Tempat dan Waktu Penelitian	61
3.8.1	Tempat Penelitian.....	61
3.8.2	Waktu Penelitian	61

BAB IV METODE PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian	64
-----	------------------------	----

4.1.1	Deskripsi Implementasi Model Pembelajaran.....	64
4.1.2	Hasil Pengolahan Data	65
4.1.2.1	Hasil Belajar <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen 1 Dengan Menggunakan Model STAD	65
4.1.2.2	Hasil Belajar <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Siswa Pada Kelas Eksperimen 1 Dengan Menggunakan Model Jigsaw....	67
4.1.2.3	Peningkatan Hasil <i>Posttest</i> Pada Kelas Eksperimen 1 Dengan Menggunakan Model STAD Dan Pada Kelas Eksperimen 2 Menggunakan Model Jigsaw.....	68
4.2	Hasil Analisis Data	70
4.2.1	Uji Prasyarat Analisis	70
4.2.1.1	Uji Normalitas	70
4.2.1.2	Uji Homogenitas Varians	71
4.2.2	Hasil Uji Hipotesis	72
4.2.2.1	Uji Hipotesis Pertama	72
4.2.2.2	Uji Hipotesis Kedua.....	74
4.2.2.3	Uji Hipotesis Ketiga.....	75
4.2.3	Hasil Uji <i>Effect Size</i>	76
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	78
4.3.1	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model STAD Sebelum Dan Sesudah Perlakuan	78
4.3.2	Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Jigsaw Sebelum Dan Sesudah Perlakuan.....	79

4.3.3 Perbedaan Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model STAD Dan Menggunakan Model Jigsaw Sebelum Dan Sesudah Perlakuan Pada Kelas Eksperimen 1 Dan Kelas Eksperimen 2.....	81
--	----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	83
5.2 Saran	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

