

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Metode ini digunakan untuk mencari hubungan beberapa variabel yang digunakan ke dalam koefisien korelasi dan signifikan secara statistik. Menurut Arikunto, Suharsimi (2013) “Penelitian korelasional yaitu penelitian yang dilakukan oleh peneliti untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa adanya suatu manipulasi data”. Berdasarkan uraian di atas dapat disimpulkan bahwa penelitian korelasi merupakan salah satu metode penelitian untuk menentukan hubungan dan tingkat hubungan antara dua atau lebih variabel secara terukur dan tanpa adanya manipulasi data.

3.2 Variabel Penelitian

Dalam penelitian ini terdapat dua variabel, yaitu :

3.2.1 Variabel Terikat

Variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi berprestasi peserta didik pada pembelajaran biologi di kelas XII MIPA.

3.2.2 Variabel Bebas

Variabel bebas dalam penelitian ini adalah *self esteem*.

3.3 Populasi dan Sampel

3.3.1 Populasi

Sujarweni (2020) mengungkapkan bahwa “Populasi adalah keseluruhan jumlah yang terdiri atas obyek atau subyek yang mempunyai karakteristik dan kualitas tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk diteliti dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XII MIPA SMAN 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021 di semester ganjil yang terdiri dari 4 kelas MIPA dengan total keseluruhan peserta didik 128 orang. Selaras dengan tabel 3.1 berikut :

Tabel 3.1
Populasi Seluruh Kelas XII MIPA SMAN 9 Kota Tasikmalaya Tahun
Ajaran 2020/2021

| No | Kelas | Jumlah Peserta Didik | Rata-rata nilai ulangan biologi |
|-------|------------|----------------------|---------------------------------|
| 1. | XII MIPA 1 | 35 | 69,37 |
| 2. | XII MIPA 2 | 32 | 49,09 |
| 3. | XII MIPA 3 | 28 | 51,32 |
| 4. | XII MIPA 4 | 33 | 53,09 |
| Total | | 128 | 55,72 |

Sumber: Guru biologi kelas XII SMAN 9 Kota Tasikmalaya

3.3.2 Sampel

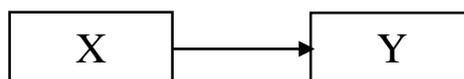
Sugiyono (2016) mengemukakan bahwa “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut”. Pengambilan sampel harus dilakukan sedemikian rupa sehingga diperoleh sampel yang dapat berfungsi sebagai contoh atau harus dapat menggambarkan keadaan populasi yang sebenarnya (representatif). Maka dari itu dalam penelitian ini, penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Menurut Sujarweni, Wiratna (2020) “*purposive sampling* merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan atau kriteria-kriteria tertentu”. Jadi pengambilan sampel tidak berdasarkan random daerah atau strata melainkan berdasarkan atas adanya pertimbangan yang berfokus pada tujuan tertentu.

Berdasarkan nilai rata-rata kelas dan karakteristik sampel, maka sampel yang dipilih adalah dari XII MIPA 2 sebanyak 31 peserta didik. Alasannya karena rata-rata nilai kelas XII MIPA 2 paling rendah, hal tersebut sesuai dengan kriteria yang peneliti butuhkan, karena untuk meneliti hubungan *self esteem* dan motivasi berprestasi di kelas dengan nilai rata-rata biologinya rendah akan membantu peneliti untuk mengetahui dan membahas berbagai macam alasan yang memengaruhi tinggi rendahnya hubungan dari kedua variabel tersebut. Menurut Gay, Mills dan Airasian (2012:205) menyatakan bahwa sampel untuk penelitian korelasional dipilih dengan menggunakan metode pengambilan sampel yang

dapat diterima dan minimal ukuran sampel yang dapat diterima umumnya 30 peserta.

3.4 Desain Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain penelitian korelasional. Menurut Sujarweni (2020) penelitian korelasional merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui hubungan antara dua variabel atau lebih serta mengetahui pengaruhnya. Dengan penelitian ini maka akan dapat dibangun suatu teori yang dapat berfungsi untuk menjelaskan, meramalkan dan mengontrol suatu gejala (Sujarweni, 2020). Hal ini dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 3.1
Desain Penelitian

Keterangan:

X = *Self Esteem*

Y = Motivasi Berprestasi Peserta Didik pada Pembelajaran Biologi

3.5 Langkah-Langkah Penelitian

Langkah-langkah yang dilakukan dalam melakukan penelitian, meliputi:

3.5.1 Tahap Perencanaan

Berikut ini langkah-langkah pada tahap perencanaan, yaitu:

- a. Pembagian surat keputusan dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas siliwangi tasikmalaya mengenai penetapan dosen pembimbing skripsi;
- b. Observasi awal ke SMAN 9 Tasikmalaya dilakukan untuk mengetahui permasalahan yang ada di lingkungan sekolah tersebut dan melakukan konsultasi dengan guru biologi kelas XII;
- c. Pengajuan judul penelitian kepada pembimbing dan dewan bimbingan skripsi;

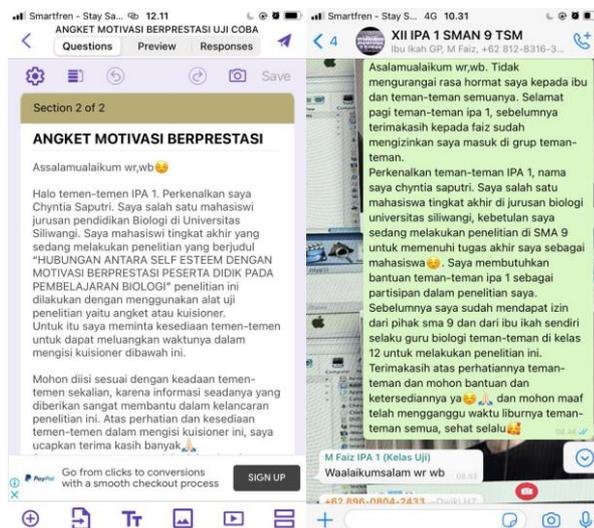
- d. Pada bulan Januari-Maret 2021 penyusunan proposal penelitian dan instrumen penelitian dengan dibimbing oleh pembimbing I dan pembimbing II;
- e. Pada bulan April 2021 melakukan pengajuan permohonan pelaksanaan seminar proposal penelitian kepada dewan bimbingan skripsi;
- f. Pada tanggal 4 Mei 2021 melaksanakan seminar proposal;



Gambar 3.2
Pelaksanaan Sidang Proposal

- g. Pada tanggal 7 Juni 2021 mengajukan hasil perbaikan proposal penelitian serta menerima rekomendasi untuk melanjutkan penelitian;
- h. Pada tanggal 14 juni 2021 mengajukan instrumen penelitian untuk dikonsultasikan dan divalidasi oleh validator atau dosen ahli;
- i. Pada tanggal 28 Juni 2021 melakukan pengajuan permohonan izin melaksanakan uji coba instrumen dan penelitian ke pihak fakultas dan pihak sekolah yang akan menjadi tempat pelaksanaan penelitian, serta konsultasi dengan guru mata pelajaran biologi kelas XII SMAN 9 Tasikmalaya;
- j. Pada tanggal 1 Juli 2021 mempersiapkan perangkat instrumen yang sudah divalidasi oleh dosen ahli melalui *google form*:

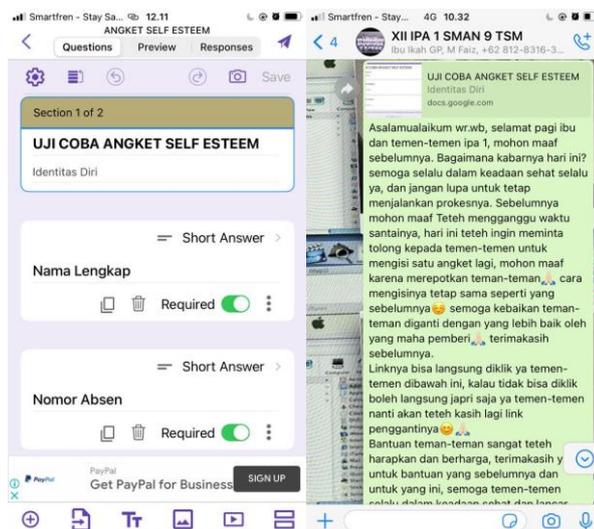
- k. Pada tanggal 7 Juli 2021 melaksanakan uji coba instrumen angket motivasi berprestasi berjumlah 50 butir pernyataan kepada peserta didik SMA kelas XII MIPA 1 sebelum melaksanakan penelitian;



Gambar 3.3

Form Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi

1. Pada tanggal 10 Juli 2021 melaksanakan uji coba instrumen angket *self esteem* berjumlah 50 butir pernyataan kepada peserta didik SMA kelas XII MIPA 1 sebelum melaksanakan penelitian;



Gambar 3.4

Form Uji Coba Angket *Self Esteem*

3.5.2 Tahap Pelaksanaan

Dibawah ini langkah-langkah pada tahap pelaksanaan, yaitu:

- Pada tanggal 30 Juli 2021 melakukan perkenalan secara *virtual* dengan guru biologi dan peserta didik kelas XII MIPA 2 serta sosialisasi berupa penyampaian maksud tujuan dan memberikan pengarahannya mengenai penelitian yang akan dilakukan, arahan pengisian angket;
- Pada tanggal 30 Juli 2021 mengumpulkan data penelitian dengan memberikan angket motivasi berprestasi yang sudah valid dan reliabel dalam bentuk *google form* kepada subjek penelitian di kelas XII MIPA 2;

The image shows a mobile view of a Google Form titled "ANGKET MOTIVASI BERPRESTASI". The form is in Indonesian and includes a greeting, an introduction by Chyntia Saputri, and a multiple-choice question about the respondent's attitude towards biology tasks. The question is: "1. Saya selalu mengerjakan tugas biologi dengan penuh rasa tanggung jawab" with options "Sangat Setuju" and "Setuju".

Gambar 3.5

Form Penelitian Angket Motivasi Berprestasi

- Pada tanggal 31 Juli 2021 mengumpulkan data penelitian dengan memberikan angket *self esteem* yang sudah valid dan reliabel dalam bentuk *google form* kepada subjek penelitian di kelas XII MIPA 2;

Gambar 3.6
Form Penelitian Angket *Self Esteem*

3.5.3 Tahap Pengolahan Data

Dibawah ini langkah-langkah pada tahap pengolahan data, yaitu:

- a. Pada tanggal 7 Agustus melakukan pengolahan dan analisis hubungan antara *self esteem* dengan motivasi berprestasi peserta didik;
- b. Menyusun hasil penelitian dan dikonsultasikan dengan pembimbing I dan pembimbing II

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data untuk mengukur *self esteem* dan motivasi berprestasi pada penelitian ini menggunakan instrumen angket. Menurut Arikunto (2013) “Angket yaitu suatu teknik pengumpulan data dengan menggunakan seperangkat daftar pertanyaan yang telah disusun dan kemudian disebarkan kepada responden untuk memperoleh data yang diperlukan”. Selain itu kuisisioner atau angket merupakan instrumen pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari para responden. (Sujarweni, 2020)

3.6.1 Teknik Pengumpulan Data Motivasi Berprestasi

Teknik pengumpulan data untuk mengukur motivasi berprestasi pada penelitian ini menggunakan teknik non-tes yaitu berupa instrumen angket dengan

jumlah 45 pernyataan berupa pernyataan positif sebanyak 24 butir dan pernyataan negatif sebanyak 21 butir, dengan jawaban skala *likert* 4 option.

3.6.2 Teknik Pengumpulan Data *Self Esteem*

Teknik pengumpulan data untuk mengukur *self esteem* pada penelitian ini menggunakan teknik non-tes yaitu berupa instrumen angket dengan jumlah 43 pernyataan berupa pernyataan positif sebanyak 21 butir dan pernyataan negatif sebanyak 22 butir, dengan jawaban skala *likert* 4 option.

3.7 Instrumen Penelitian

3.7.1 Konsepsi

Instrumen berfungsi sebagai alat pengumpul data, instrumen yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis instrumen non-tes, berbentuk angket yang disusun dengan menggunakan skala likert untuk mengukur motivasi berprestasi serta *self esteem*. Sebelum diterapkan dalam penelitian, instrumen terlebih dahulu divalidasi oleh dosen ahli berdasarkan *expert judgement*. Setelah itu, dilakukan revisi dan uji coba instrumen untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen.

Instrumen memuat masing-masing 45 dan 43 butir pernyataan yang valid dengan jawaban skala likert yang terdiri dari empat respon yang menunjukkan tingkatan, yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS) dan Sangat Tidak Setuju (STS). Kriteria penilaian dari pernyataan tersebut memiliki 4 alternatif jawaban yang pernyataan seluruhnya berisi pernyataan positif. Penskoran angket dalam satu pernyataan maksimal 4 (empat) poin dan minimal 1 (satu) poin. Berikut tabel 3.2 mengenai rentang skala pada model *likert*:

Tabel 3.2
Penilaian Skala Likert Dalam Setiap Pernyataan

| Jawaban | Sangat Setuju | Setuju | Tidak Setuju | Sangat Tidak Setuju | Keterangan |
|---------|---------------|--------|--------------|---------------------|--------------------|
| Skor | 4 | 3 | 2 | 1 | <i>Favorable</i> |
| Skor | 1 | 2 | 3 | 4 | <i>Unfavorable</i> |

Angket dalam penelitian ini terbagi menjadi dua bagian yaitu angket *self esteem* dan angket motivasi berprestasi. Angket *self esteem* terdiri dari 4 aspek yang dikemukakan oleh Coopersmith yakni *Power, Virtue, Significance* dan *Competence* dengan total pernyataan sebanyak 43 butir pernyataan valid. Sedangkan untuk angket motivasi berprestasi terdiri dari 5 Aspek berasal dari McClelland yakni Tanggung Jawab, Resiko Pemilihan Tugas, Kreatif-Inovatif, Memperhatikan Feedback, dan Waktu Penyelesaian Tugas dengan total pernyataan sebanyak 45 butir pernyataan valid. Tabel 3.3 dan 3.4 merupakan kisi-kisi dari angket motivasi berprestasi dan *self esteem*.

Tabel 3.3
Kisi-kisi Angket Motivasi Berprestasi

| No | Aspek | Indikator Pernyataan | Nomor Pernyataan | |
|----|-----------------------------|---|------------------|--------------------|
| | | | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |
| 1. | Tanggung Jawab | Memiliki tanggung jawab atas tugas-tugas yang diberikan | 1,4 | 2,3 |
| | | Memiliki rasa kepercayaan diri yang besar | 6,7 | 5,8 |
| | | Menerima tugas sebagai bagian dari hidupnya | 9,10 | 11,12 |
| 2. | Resiko Pemilihan Tugas | Mengerjakan tugas sesuai kemampuan | 13,15 | 14,16 |
| | | Berani menanggung resiko bila mengalami kegagalan | 18,20 | 17,19 |
| | | Cenderung memilih tugas yang sulit | 22,23 | 21,24 |
| 3. | Kreatif-Inovatif | Bertindak secara aktif dan kreatif | 25,26,28 | 27,29 |
| | | Tidak menyukai pekerjaan rutin | 32*,33* | 30,31*,34* |
| 4. | Memperhatikan Feedback/Hara | Mengharapkan feedback dari hasil pekerjaannya | 35, 38 | 36, 37 |

| | | | | |
|--------|--|--|--------|---------|
| | pan terhadap umpan balik (feedback) | Mampu menerima Informasi yang dia dapatkan untuk meningkatkan prestasinya menjadi lebih baik | 39, 40 | 41, 42 |
| 5. | Waktu Penyelesaian Tugas/Ketahanan (presistence) dalam mengerjakan tugas | Berusaha menyelesaikan tugas secepat dan seefisien mungkin | 43, 45 | 44, 46* |
| | | Memiliki keinginan tekad yang kuat dalam menyelesaikan tugas | 47, 49 | 48, 50 |
| Jumlah | | | 25 | 25 |
| Total | | | 50 | |

Sumber: Data Pribadi (Lampiran hal 87)

Keterangan: (*) adalah soal tidak valid

Tabel 3.4
Kisi-kisi Angket *Self Esteem*

| No. | Aspek | Indikator pernyataan | Nomor pernyataan | |
|-----|---------------------|---|------------------|--------------------|
| | | | <i>Favorable</i> | <i>Unfavorable</i> |
| 1. | <i>Power</i> | Mampu mengatur dan mengontrol tingkah laku | 1*,4 | 2*,3 |
| | | Memiliki pendapat yang diterima orang lain | 6,8* | 5*,7 |
| | | Dihormati orang lain | 10,11 | 9,12,13 |
| 2. | <i>Virtue</i> | Memiliki pandangan positif terhadap diri sendiri | 14,16*,17* | 15,18 |
| | | Mendapat penerimaan dari lingkungan dengan apa adanya | 19,22 | 20,21* |
| | | Taat untuk mengikuti etika, norma atau standar moral yang harus dihindari dan harus dilakukan | 23, 26 | 24, 25 |
| 3. | <i>Significance</i> | Mampu untuk sukses | 27, 28 | 29, 30 |

| | | | | |
|--------|-------------------|--|--------|--------|
| | | Menerima kepedulian | 32, 34 | 31, 33 |
| 4. | <i>Competence</i> | Memiliki tuntutan prestasi yang ditandai dengan keberhasilan | 35, 37 | 36, 38 |
| | | Dapat mengerjakan tugas dengan baik dan benar | 40, 42 | 39, 41 |
| | | Berorientasi pada masa depan | 44, 46 | 43, 45 |
| | | Memiliki kemampuan dan keahlian yang dibanggakan | 48, 50 | 47, 49 |
| Jumlah | | | 25 | 25 |
| Total | | | 50 | |

Sumber: Data Pribadi (Lampiran hal 92)

Keterangan: (*) adalah soal tidak valid

3.7.2 Uji Coba Instrumen

Uji coba instrumen dilakukan kepada peserta didik di kelas XII MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021. Selanjutnya dilakukan uji validitas dan reliabilitas instrumen untuk mengetahui kelayakan instrumen yang digunakan. Dalam penelitian ini uji coba instrumen angket motivasi berprestasi dan *self esteem* menggunakan *google form* yang disebarakan melalui link.

Uji coba instrumen tersebut bertujuan untuk mengetahui validitas dan reliabilitas dari instrumen yang akan digunakan untuk penelitian. Uji coba instrumen dilakukan pada kelas XII MIPA 1. Pada tanggal 7 Juli 2021 dilaksanakan uji coba instrumen motivasi berprestasi menggunakan *google form*. Selanjutnya pada tanggal 10 Juli 2021 dilaksanakan uji coba instrumen *self esteem* menggunakan *google form*.

3.7.2.1 Validitas

Validitas merupakan alat ukur yang menunjukkan bahwa instrumen yang diukur tersebut sah atau valid. Menurut Arikunto, Suharsimi (2013) “Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen”. Instrumen yang valid memiliki nilai validitas yang tinggi,

sebaliknya instrumen yang kurang valid memiliki nilai validitas yang rendah. Uji validitas instrumen angket *self esteem* dan motivasi berprestasi pada penelitian ini dibantu dengan menggunakan SPSS versi 24 *for windows*.

Validasi instrumen angket motivasi berprestasi dilakukan oleh Rinaldi Rizal Putra, S.Pd., M.Si. (Expert Judgement). Dan untuk validasi instrumen angket *self esteem* dilakukan oleh Drs. Suharsono, M.Pd (Expert Judgement). Selanjutnya divalidasi menggunakan bantuan SPSS versi 24 *for windows*.

Berdasarkan hasil uji coba instrumen angket motivasi berprestasi dan perhitungan validasi menggunakan SPSS, terdapat 45 butir pernyataan dari 50 butir yang dinyatakan valid sehingga layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Sedangkan pada instrumen angket *self esteem* terdapat 43 butir dari 50 butir pernyataan yang dinyatakan signifikan atau valid sehingga layak digunakan sebagai instrumen penelitian. Sementara terdapat item yang tidak valid yang kemudian tidak digunakan sebagai instrumen penelitian. Berikut ini hasil analisis mengenai validitas kedua variabel tersebut disajikan pada tabel 3.5 Dan 3.6 berikut:

Tabel 3.5
Hasil perhitungan Uji Coba Angket Motivasi Berprestasi

$$R_{\text{tabel}} = N = 35 = 0,334$$

| Nomor butir | Rhitung | Keterangan |
|-------------|---------|--------------------|
| 1. | 0,567 | Pernyataan dipakai |
| 2. | 0610 | Pernyataan dipakai |
| 3. | 0,578 | Pernyataan dipakai |
| 4. | 0,620 | Pernyataan dipakai |
| 5. | 0,655 | Pernyataan dipakai |
| 6. | 0,558 | Pernyataan dipakai |
| 7. | 0,601 | Pernyataan dipakai |
| 8. | 0,597 | Pernyataan dipakai |
| 9. | 0,756 | Pernyataan dipakai |
| 10. | 0,724 | Pernyataan dipakai |
| 11. | 0,529 | Pernyataan dipakai |

| | | |
|-----|-------|--------------------------|
| 12. | 0,644 | Pernyataan dipakai |
| 13. | 0,641 | Pernyataan dipakai |
| 14. | 0,524 | Pernyataan dipakai |
| 15. | 0,530 | Pernyataan dipakai |
| 16. | 0,541 | Pernyataan dipakai |
| 17. | 0,521 | Pernyataan dipakai |
| 18. | 0,576 | Pernyataan dipakai |
| 19. | 0,530 | Pernyataan dipakai |
| 20. | 0,539 | Pernyataan dipakai |
| 21. | 0,511 | Pernyataan dipakai |
| 22. | 0,551 | Pernyataan dipakai |
| 23. | 0,663 | Pernyataan dipakai |
| 24. | 0,584 | Pernyataan dipakai |
| 25. | 0,454 | Pernyataan dipakai |
| 26. | 0,375 | Pernyataan dipakai |
| 27. | 0,553 | Pernyataan dipakai |
| 28. | 0,692 | Pernyataan dipakai |
| 29. | 0,454 | Pernyataan dipakai |
| 30. | 0,443 | Pernyataan dipakai |
| 31. | 0,081 | Pernyataan tidak dipakai |
| 32. | 0,261 | Pernyataan tidak dipakai |
| 33. | 0,204 | Pernyataan tidak dipakai |
| 34. | 0,104 | Pernyataan tidak dipakai |
| 35. | 0,398 | Pernyataan dipakai |
| 36. | 0,526 | Pernyataan dipakai |
| 37. | 0,635 | Pernyataan dipakai |
| 38. | 0,443 | Pernyataan dipakai |
| 39. | 0,350 | Pernyataan dipakai |

| | | |
|-----|-------|--------------------------|
| 40. | 0,472 | Pernyataan dipakai |
| 41. | 0,529 | Pernyataan dipakai |
| 42. | 0,490 | Pernyataan dipakai |
| 43. | 0,536 | Pernyataan dipakai |
| 44. | 0,517 | Pernyataan dipakai |
| 45. | 0,527 | Pernyataan dipakai |
| 46. | 0,228 | Pernyataan tidak dipakai |
| 47. | 0,736 | Pernyataan dipakai |
| 48. | 0,524 | Pernyataan dipakai |
| 49. | 0,611 | Pernyataan dipakai |
| 50. | 0,477 | Pernyataan dipakai |

Sumber : SPSS versi 24 *for windows* (Lampiran halaman 97)

Tabel 3.6
Hasil Perhitungan Uji Coba Angket *Self Esteem*

$R_{tabel} = N = 35 = 0,334$

| Nomor butir | Rhitung | Keterangan |
|-------------|---------|--------------------------|
| 1. | 0,020 | Pernyataan tidak dipakai |
| 2. | 0,101 | Pernyataan tidak dipakai |
| 3. | 0,501 | Pernyataan dipakai |
| 4. | 0,488 | Pernyataan dipakai |
| 5. | 0,278 | Pernyataan tidak dipakai |
| 6. | 0,557 | Pernyataan dipakai |
| 7. | 0,426 | Pernyataan dipakai |
| 8. | 0,087 | Pernyataan tidak dipakai |
| 9. | 0,528 | Pernyataan dipakai |
| 10. | 0,500 | Pernyataan dipakai |
| 11. | 0,627 | Pernyataan dipakai |
| 12. | 0,507 | Pernyataan dipakai |

| | | |
|-----|-------|--------------------------|
| 13. | 0,608 | Pernyataan dipakai |
| 14. | 0,579 | Pernyataan dipakai |
| 15. | 0,464 | Pernyataan dipakai |
| 16. | 0,174 | Pernyataan tidak dipakai |
| 17. | 0,310 | Pernyataan tidak dipakai |
| 18. | 0,572 | Pernyataan dipakai |
| 19. | 0,534 | Pernyataan dipakai |
| 20. | 0,744 | Pernyataan dipakai |
| 21. | 0,313 | Pernyataan tidak dipakai |
| 22. | 0,725 | Pernyataan dipakai |
| 23. | 0,629 | Pernyataan dipakai |
| 24. | 0,621 | Pernyataan dipakai |
| 25. | 0,559 | Pernyataan dipakai |
| 26. | 0,714 | Pernyataan dipakai |
| 27. | 0,539 | Pernyataan dipakai |
| 28. | 0,652 | Pernyataan dipakai |
| 29. | 0,620 | Pernyataan dipakai |
| 30. | 0,654 | Pernyataan dipakai |
| 31. | 0,698 | Pernyataan dipakai |
| 32. | 0,537 | Pernyataan dipakai |
| 33. | 0,580 | Pernyataan dipakai |
| 34. | 0,353 | Pernyataan dipakai |
| 35. | 0,586 | Pernyataan dipakai |
| 36. | 0,484 | Pernyataan dipakai |
| 37. | 0,665 | Pernyataan dipakai |
| 38. | 0,575 | Pernyataan dipakai |
| 39. | 0,384 | Pernyataan dipakai |
| 40. | 0,608 | Pernyataan dipakai |

| | | |
|-----|-------|--------------------|
| 41. | 0,434 | Pernyataan dipakai |
| 42. | 0,601 | Pernyataan dipakai |
| 43. | 0,340 | Pernyataan dipakai |
| 44. | 0,451 | Pernyataan dipakai |
| 45. | 0,553 | Pernyataan dipakai |
| 46. | 0,642 | Pernyataan dipakai |
| 47. | 0,757 | Pernyataan dipakai |
| 48. | 0,710 | Pernyataan dipakai |
| 49. | 0,790 | Pernyataan dipakai |
| 50. | 0,657 | Pernyataan dipakai |

Sumber: SPSS versi 24 *for windows* (Lampiran halaman 102)

3.7.2.2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui bahwa instrumen tersebut baik dan dapat digunakan. Menurut Arikunto, Suharsimi (2013) “Reliabilitas menunjuk pada satu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik”. Rumus yang digunakan untuk mengukur reliabilitas dalam penelitian ini adalah rumus *Cronbach’s Alpha* karena instrumen yang digunakan berbentuk angket dengan skor skala bertingkat yang mana skornya bukan 1 atau 0 untuk variabel *self esteem* dan motivasi berprestasi. Menurut Arikunto, Suharsimi (2013) untuk menguji reliabilitas atau keajegan instrument non-tes berbentuk angket dipakai rumus sebagai berikut:

$$\alpha \text{ Cronbach} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum Si^2}{\sum St^2} \right)$$

Keterangan:

α = Reliabilitas intrumen

k = Banyaknya butir yang valid

S_i^2 = Varian skor butir

S_t^2 = Varian skor total

Tinggi rendahnya reliabilitas secara empirik ditunjukkan oleh nilai koefisien reliabilitas. Reliabilitas memiliki rentang nilai yang berada diantara 0 sampai 1, semakin mendekati angka 1 maka instrumen soal semakin reliabel. Untuk menginterpretasikan tingkat keterandalan instrumen digunakan pedoman dalam tabel berikut.

Tabel 3.7
Kriteria Reliabilitas Instrumen

| Nilai Reliabilitas | Kategorisasi |
|--------------------|----------------------------|
| 0.91 – 1.00 | Reliabilitas Sangat tinggi |
| 0.71 – 0.90 | Reliabilitas Tinggi |
| 0.41 – 0.70 | Reliabilitas Cukup |
| 0.21 – 0.40 | Reliabilitas Rendah |
| < 0.20 | Reliabilitas Sangat rendah |

Sumber: Guilford (Bangun, 2018)

Berdasarkan hasil uji coba instrumen, selanjutnya dilakukan perhitungan menggunakan rumus *Cronbach's Alpha*, didapatkan nilai reliabilitas instrumen angket motivasi berprestasi sebesar 0,946 dengan kriteria sangat tinggi. Sedangkan nilai reliabilitas instrumen angket *self esteem* sebesar 0,952 dengan kriteria sangat tinggi. Dari hasil analisis uji reliabilitas, Kedua instrumen memiliki nilai dengan kriteria baik berdasarkan pengujian Cronbach's Alpha pada tabel 3.7 sehingga dapat dinyatakan reliabel atau layak digunakan dapat dipercaya serta memiliki konsistensi sebagai alat pengumpul data untuk penelitian.

3.8 Teknik Pengolahan dan Analisis Data

Adapun teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif korelasi, dimana penelitian korelasi bertujuan untuk menemukan ada tidaknya hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Data yang diperoleh dari subjek melalui skala ukur ditransformasi kedalam angka-angka menjadi data kuantitatif. Sehingga data tersebut dapat dianalisis dengan pendekatan statistik.

Setelah data dari penelitian diperoleh, maka data tersebut dianalisis dengan uji korelasional dengan langkah-langkah sebagai berikut:

3.8.1 Uji Prasyarat Analisis

3.8.1.1 Uji Normalitas

Uji normalitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang diperoleh dari masing-masing variabel berdistribusi normal atau tidak sehingga dapat menentukan langkah selanjutnya dalam proses analisis data. Uji normalitas pada penelitian ini menggunakan Uji *Kolmogorov-Smirnov* untuk mengetahui data berdistribusi normal atau tidak. Data berdistribusi normal apabila nilai signifikansi lebih dari 0,05. Analisis dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 24 *for windows* dengan taraf signifikansi 5%.

3.8.1.2 Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat sehingga dapat diketahui dua atau lebih variabel memiliki hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dilakukan sebagai dasar dari analisis korelasi berupa adanya pola atau model yang linear. Dua atau lebih variabel dikatakan memiliki hubungan yang linear jika signifikansi lebih dari 0,05. Analisis dilakukan dengan menggunakan uji regresi linier dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 24 *for windows* dengan taraf signifikansi 5%.

3.8.2 Uji Hipotesis

Apabila hasil uji prasyarat analisis statistik menyatakan bahwa data berdistribusi normal dan linier maka dilanjutkan dengan uji hipotesis untuk menjawab rumusan masalah.

3.8.2.1 Uji Korelasi

Uji korelasi dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana derajat/tingkat keeratan hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat yang diteliti. Ukuran yang dipakai untuk mengetahui derajat hubungan antar variabel dinamakan koefisien korelasi (R). Dimana nilai R dapat berkisar antara -1 sampai dengan 1. Nilai r negatif menunjukkan hubungan berkebalikan, sebaliknya nilai R positif menunjukkan adanya kesejajaran. Pada penelitian ini, menggunakan uji korelasi bivariat *Pearson Product Moment*. Analisis dilakukan dengan menggunakan aplikasi SPSS versi 24 *for windows* dengan taraf signifikansi 5%. Hipotesis diterima jika $\text{Sig.} \leq 0,05$. Untuk mengidentifikasi besarnya koefisien korelasi

digunakan tabel kriteria pedoman interpretasi koefisien korelasi menurut Sugiyono (2017:257) seperti pada tabel 3.8 berikut.

Tabel 3.8
Kriteria Koefisien Korelasi

| Interval koefisien | Tingkat hubungan |
|--------------------|------------------|
| 0,00 – 0,199 | Sangat rendah |
| 0,20 – 0,399 | Rendah |
| 0,40 – 0,599 | Sedang |
| 0,60 – 0,799 | Kuat |
| 0,80 – 1,000 | Sangat kuat |

Sumber: Sugiyono (2017)

3.8.2.2 Uji Regresi Linier

Analisis regresi dilakukan untuk mengetahui bagaimana variasi dari variabel independen mempengaruhi variabel dependen. Analisis regresi menghasilkan nilai koefisien determinasi (R^2) untuk memprediksi besarnya kontribusi yang diberikan oleh variabel bebas kepada variabel terikat. Pada penelitian ini dilakukan analisis regresi linier sebab penelitian ini hanya melibatkan satu variabel bebas terhadap variabel terikat. Pengujian dilakukan menggunakan aplikasi SPSS versi 24 *for windows* dengan taraf signifikansi 5%. Jika nilai *Sig.* \leq 0,05 maka ada pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen

3.9 Waktu Dan Tempat Penelitian

3.9.1 Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada bulan Desember - Oktober 2021 dengan keterangan waktu sebagai berikut:

3.9.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas XII MIPA SMA Negeri 9 Tasikmalaya semester ganjil tahun ajaran 2020/2021 yang beralamatkan di Jalan Leuwidahu nomor 61, Parakanyasag, Indihiang, Tasikmalaya.



Sumber: Dokumentasi Pribadi

Gambar 3.7
Lokasi Penelitian