

ABSTRAK

PARHANNUDIN. 2023. **PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KONSEP PERDAGANGAN INTERNASIONAL KELAS XI IPS SMAN 2 CIAMIS)**. Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi, Tasikmalaya. Di bawah bimbingan Rendra Gumilar, S.Pd., M.Pd. dan Astri Srigustini, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang terjadi di SMAN 2 Ciamis yaitu rendahnya kemampuan berpikir kritis siswa. Metode yang digunakan adalah metode eksperimen dengan jenis eksperimen semu, dengan desain menggunakan *non equivalent control group design*, serta teknik pengumpulan data melalui tes berbentuk esai. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPS di SMAN 2 Ciamis pada tahun ajaran 2022/2023 yang berjumlah 143 siswa. Sampel yang digunakan yaitu kelas XI IPS 3 yang berjumlah 35 orang sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 4 yang berjumlah 36 sebagai kelas kontrol dengan pengambilan sampel menggunakan *nonprobability sampling*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* berbantuan media *mind mapping* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi konsep perdagangan internasional. Berdasarkan hasil penelitian menjelaskan bahwa terdapat pengaruh model *discovery learning* berbantuan media *mind mapping* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran ekonomi konsep perdagangan internasional, dimana H_a diterima jika nilai *sig.(2-tailed)* $\leq 5\%$ atau 0.05 dan berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai *sig.(2-tailed)* sebesar $0.000 < 0.05$. Rata-rata skor kelas eksperimen lebih tinggi daripada kelas kontrol, dengan demikian dapat disimpulkan dalam penelitian ini bahwa model *discovery learning* berbantuan media *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *Discovery Learning*, *Mind Mapping*