

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN TEORETIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis.....	8
2.1.1.1 Pengertian Berpikir Kritis.....	8
2.1.1.2 Manfaat Berpikir Kritis dalam Bidang Akademis	8
2.1.1.3 Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis	9
2.1.1.4 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	9
2.1.2 Model <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.2.1 Pengertian Model <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.2.2 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i>	10
2.1.2.3 Keunggulan Model <i>Discovery Learning</i>	11
2.1.2.4 Teori yang mendukung Model <i>Discovery Learning</i>	12
2.1.3 Media Pembelajaran <i>Mind Mapping</i>	12

2.1.3.1	Pengertian <i>Mind Mapping</i>	12
2.1.3.2	Kegunaan <i>Mind Mapping</i>	12
2.1.3.3	Keunggulan Media <i>Mind Mapping</i>	13
2.1.3.4	Teori Yang Mendukung Media <i>Mind Mapping</i>	13
2.2	Hasil Penelitian Yang Relevan	15
2.3	Kerangka Pemikiran	17
2.4	Hipotesis	18
BAB III	PROSEDUR PENELITIAN	20
3.1	Metode Penelitian	20
3.2	Variabel Penelitian	20
3.2.1	Definisi Operasional	20
3.2.2	Operasionalisasi Variabel	21
3.3	Desain Penelitian	22
3.4	Populasi dan Sampel.....	23
3.4.1	Populasi.....	23
3.4.2	Sampel.....	24
3.5	Teknik Pengumpulan Data	24
3.6	Instrumen Penelitian	24
3.6.1	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	24
3.6.2	Uji Validitas.....	25
3.6.3	Uji Reliabilitas	26
3.6.4	Analisis Butir Soal.....	27
3.7	Teknik Analisis Data	29
3.7.1	Teknik Pengolahan Data.....	29
3.7.1.1	Penskoran.....	30
3.7.1.2	Uji <i>N-Gain</i>	30
3.7.2	Uji Normalitas.....	30
3.7.3	Uji Homogenitas	31
3.7.4	Uji Hipotesis	31
3.8	Langkah-langkah Penelitian	32
3.9	Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.9.1	Tempat Penelitian	33

3.9.2 Waktu Penelitian.....	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.2 Hasil Pengolahan Data	36
4.2.1 Hasil <i>Pretest</i> Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	36
4.2.2 Hasil <i>Posttest</i> Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol.....	37
4.2.3 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	38
4.2.4 Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	39
4.2.5 Perbandingan Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan kontrol.....	40
4.3 Hasil Analisis Data	42
4.3.1 Uji Prasyarat Analisis	42
4.3.2 Hasil Uji Hipotesis.....	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.4.1 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Konsep Perdagangan Internasional di Kelas Eksperimen Sebelum dan Sesudah diberikan Perlakuan Model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan Media <i>Mind Mapping</i>	47
4.4.2 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Kelas Kontrol yang Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional Pada Pengukuran Awal dan Pengukuran Akhir	50
4.4.3 Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Antara Kelas Eksperimen yang menggunakan model <i>Discovery Learning</i> Berbantuan <i>Mind Mapping</i> dan Kelas Kontrol Yang menggunakan Model Pembelajaran Konvensional.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	54
5.1 Simpulan.....	54
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	56
LAMPIRAN.....	59
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	150