

## ABSTRAK

Tita Hidayati. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS)* DENGAN *METACOGNITIVE SCAFFOLDING* TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI GERAK LURUS**

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di SMA Negeri 1 Manonjaya diketahui bahwa keterampilan pemecahan masalah peserta didik tergolong kurang. Hal tersebut diperkuat dengan hasil observasi bahwa dalam pembelajaran kurang adanya proses yang mendukung keterampilan pemecahan masalah peserta didik dan guru belum membiasakan peserta didik untuk mengelola proses belajarnya sendiri. Permasalahan tersebut penting untuk diselesaikan karena keterampilan pemecahan masalah merupakan salah satu keterampilan yang harus dimiliki pada abad 21. Selain itu, keterampilan metakognitif juga dianggap penting untuk memastikan keberhasilan belajar peserta didik. Solusi yang dipilih peneliti untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah menerapkan model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dengan *Metacognitive Scaffolding*. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CPS dengan *Metacognitive Scaffolding* terhadap keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi gerak lurus di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *quasi experiment* dengan desain penelitian *the nonequivalent posttest-only control group design*. Populasi penelitian ini yakni seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya sebanyak 7 kelas berjumlah 252 peserta didik. Sampel penelitian diambil menggunakan teknik *cluster random sampling* sebanyak 2 kelas, yaitu kelas X MIPA 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 7 sebagai kelas kontrol. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan uji t diperoleh simpulan bahwa model pembelajaran *Creative Problem Solving (CPS)* dengan *Metacognitive Scaffolding* berpengaruh terhadap keterampilan pemecahan masalah pada materi gerak lurus di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Manonjaya tahun ajaran 2023/2024. Model ini juga memfasilitasi peserta didik untuk mengelola proses pemecahan masalah dan belajarnya sendiri.

Kata kunci: *creative problem solving*, gerak lurus, keterampilan pemecahan masalah, *metacognitive scaffolding*.