

ABSTRAK

Anabila Putri Sanusi. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Treffinger* terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Kebahasaan serta Mengungkapkan Kritik Sanggahan atau Pujian dalam Bentuk Teks Tanggapan (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas IX SMP Negeri Satu Atap 1 Karangnunggal Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Perubahan kurikulum menuntut beberapa perubahan sistem yang berlaku dalam dunia pendidikan, salah satunya penggunaan model pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Treffinger* terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks tanggapan serta mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan di kelas IX SMP Negeri Satu Atap 1 Karangnunggal Kabupaten Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini ialah metode eksperimen dengan perhitungan statistik menggunakan bantuan program SPSS versi 26. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan beberapa teknik yaitu teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes (*pretest* dan *posttest*).

Berdasarkan hasil penelitian, rata-rata yang diperoleh peserta didik kelas eksperimen pada KD pengetahuan yakni 55,08 (*pretest*) dan 86,24 (*posttest*). Rata-rata nilai kelas eksperimen pada KD keterampilan yakni 63,08 (*pretest*) dan 86 (*posttest*). Sedangkan Rata-rata nilai kelas kontrol pada KD pengetahuan yakni 53,68 (*pretest*) dan 72,4 (*posttest*). Rata-rata nilai kelas kontrol pada KD keterampilan yakni 64,24 (*pretest*) dan 76,88 (*posttest*).

Persentase pengaruh penerapan model pembelajaran *Treffinger* kemampuan menelaah struktur teks tanggapan serta mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian di kelas eksperimen sebesar 69% dan 62%. Sedangkan persentase pengaruh penerapan model pembelajaran Ekspositori kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan serta mengungkapkan kritik, sanggahan atau pujian di kelas kontrol sebesar 40% dan 34%. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Treffinger* lebih berpengaruh terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks tanggapan serta mengungkapkan kritik, sanggahan, atau pujian dalam bentuk teks tanggapan di SMP Negeri Satu Atap 1 Karangnunggal tahun ajaran 2022/2023. Hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.