

ABSTRAK

Rita Rospita Sari. 2023. Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Data, Gagasan, dan Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi dengan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Pemerolehan nilai menelaah struktur, kaidah kebahasaan serta menyajikan data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi belum mampu mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 80. Sebagian besar peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023 belum menguasai kompetensi dasar menelaah struktur, kaidah kebahasaan dan menyajikan teks deskripsi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Discovery Learning* meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kaidah kebahasaan serta menyajikan data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi pada peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah teknik observasi, teknik tes, dan teknik wawancara.

Berdasarkan hasil pengolahan data yang telah dilakukan, terdapat peningkatan hasil belajar yang signifikan dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I dalam menelaah struktur, kaidah kebahasaan teks deskripsi, peserta didik yang telah mencapai KKM sebanyak 11 orang (34%) dan 21 orang (66%) lainnya belum mencapai KKM, pada siklus II sebanyak 32 orang telah 100% mencapai KKM. Pada aspek menyajikan data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi pada siklus pertama terdapat 11 orang (34%) yang telah mencapai KKM, dan 21 orang (66%) belum mencapai KKM. Pada siklus kedua peserta didik yang berjumlah 32 orang (100%) telah mencapai KKM. Hipotesis penelitian ini diterima, yaitu model pembelajaran *discovery learning* dapat meningkatkan kemampuan menelaah struktur, kaidah kebahasaan serta menyajikan data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi.

Kata Kunci: *struktur, kaidah kebahasaan, teks deskripsi, discovery learning*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas berkat dan rahmat, serta hidayah-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Menelaah Struktur, Kaidah Kebahasaan serta Menyajikan Data, Gagasan, dan Kesan dalam Bentuk Teks Deskripsi dengan Menggunakan Model *Discovery Learning* (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)".

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi. Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapatkan banyak dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Titin Setiartin Ruslan, Dra., M.Pd. selaku pembimbing I dan dosen wali yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
2. Ai Siti Nurjamilah, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;

4. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang selama ini telah membekali berbagai ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan dapat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun dapat bermanfaat di kemudian hari;;
5. Dr. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi;
6. Bapak Siswanto, S.Pd. selaku Kepala SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis sehingga penulis dapat melaksanakan penelitian;
7. Ibu Nurhasanah, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya yang senantiasa bersedia meluangkan waktu serta dukungan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar;
8. seluruh peserta didik kelas VII SMP PUI Kawalu Kota Tasikmalaya yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian sehingga penelitian berjalan dengan lancar;
9. keluarga, terutama ibunda tercinta, Lia Kamelia dan ayahanda tersayang, Aa Naharudin, yang senantiasa memberikan doa tiada henti, dukungan, motivasi, serta bantuan kepada penulis secara moral maupun materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
10. Dikry Mudzakir Sidiq yang senantiasa memberikan doa, dukungan, serta motivasi;

11. sahabat dekat penulis, Desi, Ades, dan Sasya yang senantiasa kebersamai penulis dalam mengarungi dunia perkuliahan dengan penuh dukungan dan warna yang bermakna;
12. rekan-rekan angkatan 2019 yang selalu mendukung, dan senantiasa memberikan motivasi.

Atas segala hal yang telah diberikan oleh pihak terkait, penulis hanya bisa memohon kepada Allah swt. agar membalas segala kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dengan pahala yang berlimpah.

Skripsi ini bukan karya yang sempurna karena masih memiliki banyak kekurangan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca dalam bidang pendidikan. *Aamiin.*

Tasikmalaya, September 2023

Penulis