

ABSTRAK

NENG SHIFA SAMROTUBILLAH. 2023. **Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Berdasarkan Teori Pirie Dan Kieren Dalam Menyelesaikan Soal Cerita**. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan menganalisis kemampuan pemahaman matematis dan kesalahan peserta didik dalam mengerjakan soal tes kemampuan pemahaman matematis pada materi bangun ruang sisi datar. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu pemberian tes kemampuan pemahaman matematis dan wawancara tidak terstruktur. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu peneliti itu sendiri sebagai instrument utama dan instrument bantuan yakni soal tes kemampuan pemahaman matematis. Sumber data dalam penelitian ini mencakup tiga elemen yaitu tempat: MTS N 6 Tasikmalaya, pelaku: subjek penelitian ini terdiri dari 4 peserta didik S2, S4, S14, S19 sudah melalui semua indikator dan mengalami beberapa kesulitan dan aktivitas: peneliti ini berfokus pada aktivitas subjek pada saat menyelesaikan soal tes kemampuan pemahaman matematis teknik. Data hasil penelitian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa: Kemampuan pemahaman peserta didik S2, S4, S14, S19 sudah memenuhi semua indikator *Primitive Knowing, Image Making, Image Having, Property Noticing, Formalizing, Observing, Structuring, Inventizing* dan telah memenuhi langkah-langkah dalam menyelesaikan soal cerita dan memiliki kesalahan yang berbeda. S2 mengalami kesalahan fakta pada *formalizing*, S4 mengalami kesalahan fakta pada *Image Having* dan kesalahan operasi *formalizing*, S14 mengalami kesalahan prinsip pada *Property noticing*, kemudian S19 mengalami kesalahan fakta pada *Image Having* dan indikator *formalizing*.

Kata kunci: Pemahaman Matematis, Teori Pirie dan Kieren, Soal Cerita, Kesulitan Peserta didik