

ABSTRAK

DEVI TRI HERLANDA. 2023. **Analisis Kemampuan Berpikir Visual Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Kognitif**. Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir visual peserta didik ditinjau dari gaya kognitif. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif dengan metode eksploratif. Teknik pengumpulan data berupa tes berpikir visual, tes GEFT, dan wawancara. Subjek penelitian dipilih dari kelas VIII B SMPN 6 Tasikmalaya yang berjumlah 4 peserta didik. Penentuan subjek penelitian ini dipilih melalui tes kemampuan berpikir visual subjek yang dapat menjawab soal sampai tuntas dan tanpa melihat jawaban benar atau salah atau memenuhi indikator kemampuan berpikir visual, serta mengerjakan GEFT untuk mengetahui kategori gaya kognitif *field dependent* (FD) atau *field independent* (FI) yang dimiliki peserta didik dan berdasarkan hasil wawancara. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh sebagai berikut: S Peserta didik dengan gaya kognitif *field independent* (FI) S-4 dan S-9 memenuhi keempat indikator kemampuan berpikir visual, subjek FI pada indikator *imagining* dapat memproses informasi verbal yang didapat kedalam bentuk visual yang jelas dengan menambahkan keterangan dan ukuran pada gambar yang dibuatnya, subjek FI dalam memperlihatkan dan menjelaskan mengenai solusi yang diperoleh, FI menentukan cara yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan pada soal dengan melihat permasalahan pada gambar yang dibuatnya walaupun hasil yang diperoleh belum benar. Peserta didik dengan gaya kognitif *field dependent* (FD) S-19 memenuhi keempat indikator kemampuan berpikir visual, pada saat menuliskan hal yang diketahui pada soal FD menuliskan secara informasi secara keseluruhan dengan menuliskan ulang seperti pada soal, pada saat memproses informasi verbal yang didapat kedalam bentuk visual FD tidak menggambarkannya dengan rinci karena hanya menambahkan keterangan dan tidak memasukkan ukuran panjang dan lebar yang ada pada soal, selain itu dalam menentukan cara yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan FD melihat dari informasi soal bukan dari gambar yang dibuatnya dan hasil yang diperoleh belum benar.

Kata kunci: Analisis, Berpikir Visual, Gaya Kognitif