

ABSTRAK

Idlal Sabila. 2023. Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Unsur-Unsur dan Menceritakan Kembali Isi Teks Narasi (Cerita Fantasi) dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) (Penelitian Tindakan Kelas pada peserta didik Kelas VII SMPN 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) merupakan kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik. Pada kenyataannya masih terdapat peserta didik yang belum mencapai KKM yang telah ditetapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk memaparkan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) kembali isi teks narasi (cerita fantasi) pada peserta didik kelas VII SMPN 18 Tasikmalaya tahun ajaran 2022/2023. Metode yang dipakai dalam penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan yaitu observasi, wawancara, dan tes.

Berdasarkan hasil pengolahan nilai. Pada siklus I aspek pengetahuan, peserta didik yang telah mencapai KKM 16 orang (57%) dan peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 12 orang (43%). Pada siklus II 100% peserta didik telah mencapai KKM. Sedangkan pada siklus I aspek keterampilan, peserta didik yang telah mencapai KKM sebanyak 17 orang (61%) dan peserta didik yang belum mencapai KKM sebanyak 11 orang (39%). Pada siklus II 100% peserta didik telah mencapai KKM.

Pada tahap pengolahan data, dilakukan uji normalitas data mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) pada siklus kesatu dan siklus kedua berdistribusi tidak normal. Kemudian penulis menggunakan uji beda menggunakan uji Wilcoxon. Diketahui bahwa W hitung (0) lebih kecil dari W tabel (0,05) (117,6). Artinya, terdapat peningkatan nilai rata-rata yang signifikan dari siklus kesatu ke siklus kedua. Hal tersebut menunjukkan model pembelajaran TTW dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi unsur-unsur dan menceritakan kembali isi teks narasi (cerita fantasi) pada peserta didik kelas VII SMPN 18 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023. Dengan kata lain, hipotesis penulis dapat diterima kebenarannya.