

ABSTRAK

Indah Fadhila 2023. Analisis Unsur Pembangun Cerita Pendek dalam Kumpulan Cerita Pendek *Yang Bertahan Binasa Perlahan* Karya Okky Madasari dengan Pendekatan Struktural sebagai Alternatif Bahan Ajar Teks Cerita Pendek di Kelas XI (Penelitian Deskriptif Analitis terhadap Cerita Pendek) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Pembelajaran bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 Revisi ditetapkan sebagai pembelajaran berbasis teks. Salah satu teks yang perlu dipelajari adalah teks cerita pendek. Kompetensi dasar yang berkaitan dengan teks cerita pendek untuk kelas XI tercantum pada Kompetensi Dasar 3.9 menganalisis unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek. Faktanya di beberapa sekolah bahan ajar yang digunakan untuk mengajar pada materi teks cerita pendek masih terbatas hanya pada penggunaan buku paket yang diterbitkan Kemendikbud. Hal tersebut menyebabkan guru mengalami kesulitan dalam menemukan bahan ajar yang sesuai. Berdasarkan hal tersebut, penulis melakukan penelitian berupa analisis unsur pembangun cerita pendek pada kumpulan cerita pendek *Yang Bertahan Binasa Perlahan* karya Okky Madasari.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dapat atau tidaknya cerita pendek *Yang Bertahan Binasa perlahan* karya Okky Madasari untuk dijadikan sebagai alternatif bahan ajar teks cerita pendek di kelas XI. Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah deskriptif analitis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi, teknik analisis wacana teknik angket dan teknik tes. Data penelitian yang penulis gunakan adalah lima cerita pendek yang diambil dari antologi teks cerita pendek *Yang Bertahan Binasa Perlahan* dengan menggunakan teknik *purposive sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan unsur pembangun cerita pendek *Yang Bertahan Binasa Perlahan* memiliki unsur pembangun cerita pendek yang lengkap serta sesuai dengan kriteria bahan ajar sastra dan Kurikulum 2013 Revisi. Hasil akhir dari analisis menghasilkan bahan ajar berupa LKPD yang diuji kelayakannya kepada tenaga pendidik, uji ahli, dan peserta didik.