

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Eka Sofia. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks: Representasi Kurikulum 2013*. Jurnal AKSARA: 18(1), 84-99.
- Alwanny, Herza. (2013). *Pengaruh Metode Sugesti-Imajinasi terhadap Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Marowa Tahun Pelajaran 2013/2014*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Negeri Medan: Sumatra Utara.
- Amalia, Rifa'atul. (2017). *Pengaruh Metode Suggestopedia Berbantuan Media Lagu terhadap Keterampilan Menulis Karangan Sederhana*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Magelang: Jawa Tengah.
- Arifa, Sayyidatul, dan Muhammad Mushfi. (2022). *Eskalasi Keterampilan Komunikasi Siswa Melalui Metode Suggestopedia dalam Mengembangkan Kualitas Belajar*. Jurnal Ilmu Pendidikan: 6(1), 109-127.
- Arikunto, Suharsimi. (2021). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Artati, Y, Budi. (2018). *Cerita Inspiratif*. Surakarta: PT Aksarra Sinergi Media.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Bobbi, De Porter, dan Mike Hernacki. (2007). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Elawati, Vina Pratiwi, dkk. (2018). *Optimalisasi Fungsi Otak Kanan melalui Media Lagu terhadap Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP*.
- Hamid, Mustofa Abi, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Handayati, Wiwit, dkk. (2013). *Keefektifan Penggunaan Media Lagu dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas IX SMPN5 Lubuk Basung*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang: Sumatra Barat.

- Haruminarti, Tri Endah. (2021). *Pembelajaran Menulis Puisi dengan Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Video Keindahan Alam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII E UPT SMPN 2 Talun*. Jurnal Wacana: 5(2), 92-100.
- Hawa, Masnuatul, dkk. (2021). *Peningkatan Motivasi Belajar Menulis Teks Cerita Inspirasi Berbantuan Media Komik Bisu Siswa Kelas IX SMP*. Seminar Nasional Pendidikan LPPM IKIP PGRI Bojonegoro. 203-210.
- Heryadi, Dedi. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Pustaka Billah.
- Heryadi, Dedi. (2022). *Statistika Praktis Untuk Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi.
- Isodarus, Praptomo Baryadi. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks*. Jurnal Ilmiah Kebudayaan SINTESIS: 11(1), 1-11.
- Isroyati, dkk. (2021). *Pengaruh Metode Sugesti-Imajinasi Berbantuan Media Gambar Fotografi Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskriptif*. Jurnal Pendidikan: 5(2), 255-266.
- Jumaryatun, dkk. (2014). *Penggunaan Media Lagu sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Menulis Cerpen*. Jurnal BASASTRA: 1(3), 504-513.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia [daring] tersedia di <https://kbbi.kemdikbud.go.id/> diakses pada [10 Januari 2023]. (2016).
- Kemdikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Standar Proses Pendidikan Dasar*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2018). *Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

- Kosasih, dkk. (2018). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniati, Neng Tintin, dkk. (2019). *Efektivitas Penggunaan Media Lagu Bertema Percintaan Remaja dan Bertema Cinta Ibu dalam Pembelajaran Menulis Puisi*. Jurnal Caraka: 9(1), 52-64.
- Marisyah, Susanti. (2021). *Metode Sugestopedia dalam Pembelajaran Menulis Puisi*. Jurnal JIPS: 5(3), 6-12.
- Mulyasa, H.E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, Burhan. (2013). *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.
- Nursyaidah. (2019). *Metode Sugesti-Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis dengan Media Lagu*. Forum Paedagogik: 11(1), 89-100.
- Partiwi, dkk. (2019). *Penerapan Metode Sugesti Imajinasi Menggunakan Media Gambar Berbasis Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Undiksha: 9(1), 100-110.
- Prasadana, Novan Hafid. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Metode Sugesti Imajinatif pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Ngasem Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. IKIP PGRI Bojonegoro: Jawa Timur.
- Rio, Kurniawan dan Kartini. (2019). *Peningkatan Kemampuan Menulis Menggunakan Metode Sugestopedia pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu*. Jurnal Estetik: 2(1), 33-46.
- R Idrus, Awaluddin. (2018). *Penggunaan Metode Sugesti Imajinasi dengan Media Lagu Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengonversi Teks Pantun Menjadi Puisi Baru pada Siswa Kelas XII SMA Negeri 2 Gowa Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu . Universitas Muhammadiyah Makassar: Sulawesi Selatan.
- Semi, M. Atar. (2018). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: ANGKASA.

- Septiyana, Linda. (2019). *Pembinaan Keterampilan Berbahasa Inggris Melalui Media Lagu Bagi Anak-Anak Usia Dini di TPA Al-Iman*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. 1(1), 45-55.
- Septiana, Yuspita. (2019). *Penerapan Metode Sugesti Imajinasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 12/X Desa Pemusiran Kecamatan Nipah Panjang*. Skripsi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi: Jambi.
- Simanjuntak, F.P, dan Tigor Sitohang. (2019). *Pengaruh Menonton Film terhadap Kemampuan Menulis Cerita Inspiratif oleh Siswa Kelas IX SMP Negeri 40 Medan*. *Journal of Language, Literature, and Teaching*. 1(2), 107-116.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Menulis sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: ANGKASA.
- Trimantara, Petrus. (2005). *Metode Sugesti-Imajinasi dalam Pembelajaran Menulis dengan Media Lagu*. Jurnal Pendidikan Penabur. 5(4), 1-14.
- Turistiani, Trinil Dwi, dan Regita N.D. (2022). *Penerapan Metode Sugestopedia Bermedia Lagu Pop pada Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII F SMP Negeri 28 Surabaya*. Jurnal Bapala. 9(8), 138-145.
- Turnip, Berlian Romanus, dkk. (2022). *Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Cerita Inspiratif di Kelas IX MTs Binaul Iman Karang Sari*. Jurnal Serunai Bahasa Indonesia. 19(2), 71-80.
- Wardani, Kusuma. (2014). *Keefektifan Metode Sugesti Imajinasi Berbantuan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menulis Narasi Sugestif Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Banguntapan Bantul*. Skripsi. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Yogyakarta: Yogyakarta.
- Yunus, Hamzah, dan Hedy V.A. (2018). *Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Sleman: Deepublish.