

## ABSTRAK

**Hilmi Zahwati, 2023. Peningkatan Kemampuan Mengidentifikasi dan Menyimpulkan Unsur-unsur Pembangun Serta Makna Teks Puisi Dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Two Stray Two Stay*. (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII H SMP Negeri 2 Cihaurbeuti Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.**

Mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun serta makna teks puisi merupakan kompetensi dasar yang harus dimiliki peserta didik kelas VIII berdasarkan kurikulum 2013 revisi. Kenyataan, peserta didik kelas VIII H di SMP Negeri 2 Cihaurbeuti tahun ajaran 2022/2023 masih banyak yang belum memenuhi KKM. Oleh karena itu, penulis melakukan penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stray Two Stay*. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Two Stray Two Stay* meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 2 Cihaurbeuti tahun ajaran 2022/2023 dalam mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun serta makna teks puisi.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik, teknik pengumpulan dan pengilahan data dilakukan dengan cara tes, observasi, dan wawancara. Hasil uji normalitas data nilai mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun serta makna teks puisi pada siklus kesatu dan siklus kedua menunjukkan bahwa data berdistribusi tidak normal sehingga untuk menghitung uji beda digunakan uji Wilcoxon. Hasil uji Wilcoxon menunjukkan bahwa  $W_{hitung} (0) < W_{tabel} (0,01)$ . Hasil analisis data menunjukkan bahwa hipotesis tindakan dapat dibuktikan. Artinya, model pembelajaran *Two Stray Two Stay* dapat meningkatkan kemampuan dalam mengidentifikasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun serta makna teks puisi pada peserta didik kelas VIII H SMP Negeri 2 Cihaurbeuti tahun ajaran 2022/2023.