

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala Rahman dan Rahim-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kemampuan Menelaah Unsur-Unsur Pembangun dan Menyajikan Gagasan dengan Memperhatikan Unsur Pembangun Teks Puisi Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2022/2023)”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Penulis berharap skripsi ini bermanfaat khususnya untuk penulis dan pembaca serta dalam dunia Pendidikan.

Selama menyusun skripsi ini, penulis mendapat banyak bimbingan, arahan, motivasi dan saran yang bermanfaat dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Agi Ahmad Ginanjar, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, memberikan dorongan, saran, nasihat kepada saya dalam memberikan bimbingan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini;
2. Shinta Rosiana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan serta selalu memberikan koreksi serta dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Indonesia yang telah memotivasi saya untuk bisa semangat dalam menyelesaikan skripsi ini;

4. Dr. Nani Ratnaningsih, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi.
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah membekali penulis dengan ilmu dan pegalaman serta dukungan selama penulis berada di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia;
6. Dr. Hj. Nina Nartalina, M.Pd. selaku Kepala SMP Negeri 1 Tasikmalaya yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 1 Tasikmalaya.
7. Dra. Dewi Miarti Handayani selaku Guru Bahasa Indonesia Kelas 8 dan Hendra Permana, S.Pd selaku Guru Bahasa Indonesia kelas 9 yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian;
8. peserta didik kelas VIII E SMP Negeri 1 Tasikmalaya yang dengan sukarela membanu penulis pada saat melaksanakan penelitian;
9. Ibu Noneng Rohayati, dan Alm. Bapak Koswara selaku orangtua penulis yang telah memberikan doa agar penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
10. teman saya Rifa Azmi Almira yang sudah membantu memfasilitasi penulis hingga dapat menyelesaikan skripsi ini;
11. rekan-rekan Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2019 yang selalu memberikan semnagat dan dorongan dalam penegerjaan skripisi;
12. semua pihak yang tidak dapat peulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memotivasi penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Alloh swt. Membalas semua kebaikan Bapak, Ibu, Saudara dengan balasan yang lebih baik dan berlipat ganda, Amin.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca.

Tasikmalaya, Desember 2023

Penulis