

ABSTRAK

ANIISAH FIDAARIYAH. 2023. *“PORTRAYING STUDENT TEACHERS’ IDENTITIES AFTER ATTENDING SCHOOL-BASED INTERNSHIP PROGRAM”*. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Program Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) merupakan program yang wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Program ini bermanfaat untuk mengembangkan identitas mahasiswa FKIP. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan identitas mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris berdasarkan pengalaman mengajar mereka saat melaksanakan program PLP. Penelitian ini menggunakan metode studi kasus deskriptif. Partisipan terdiri dari tiga mahasiswa jurusan Pendidikan Bahasa Inggris di sebuah universitas di Tasikmalaya, Jawa Barat, Indonesia. Pengumpulan data penelitian dilakukan melalui wawancara semi terstruktur. Analisis tematik (Braun & Clarke, 2006) digunakan untuk menganalisis data. Hasil penelitian menunjukkan bahwa para partisipan melakukan identitas mahasiswa guru yang lebih baik setelah melaksanakan program PLP. Identitas yang dimaksud adalah: 1) Komunikasi mahasiswa guru; 2) Sikap dan perilaku mahasiswa guru; 3) Motivasi dan efikasi diri mahasiswa guru; 4) Pengetahuan, keterampilan, dan profesionalisme mahasiswa guru; dan 5) Performa mahasiswa guru. Analisis data peneliti mengarah pada kesimpulan bahwa program PLP memfasilitasi partisipan untuk mengembangkan identitas mahasiswa guru mereka. Implikasi dari penelitian ini adalah untuk memberikan referensi yang berharga terkait perubahan identitas mahasiswa guru yang dilakukan setelah mengikuti program PLP.

Kata kunci: Identitas, Mahasiswa Guru, Pengenalan Lapangan Persekolahan