

ABSTRAK

ALVI AQMALIYAH SAFITRI, 2023. *“Exploring Instructional Media Used by EFL Teachers in Teaching English at the Junior High School Level.”* Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi. Tasikmalaya.

Penggunaan media pembelajaran merupakan aspek penting dalam pengajaran bahasa. Sebagai bagian dari proses belajar mengajar itu sendiri, beberapa macam media pembelajaran digunakan oleh para guru di salah satu SMP yang terletak di Tasikmalaya untuk membantu mereka dalam menyampaikan materi pembelajaran serta meningkatkan motivasi siswa selama pembelajaran berlangsung. Penelitian ini menyelidiki jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru *EFL* dan bagaimana guru menggunakan media tersebut dalam mengajar bahasa Inggris di tingkat sekolah menengah pertama. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari tiga orang guru bahasa Inggris di salah satu SMP yang berlokasi di Tasikmalaya. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan model analisis interaktif (Miles & Huberman, 1992). Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru menggunakan dua jenis media pembelajaran, yaitu media visual berupa poster digital, dan media audio visual berupa YouTube dan Microsoft PowerPoint. Selain itu, temuan penelitian juga menggambarkan bagaimana guru menggunakan setiap media pembelajaran dalam pengajaran bahasa Inggris. Dalam hal ini, guru menggunakan poster digital dalam meningkatkan pemahaman membaca siswa. Sedangkan video YouTube digunakan oleh guru sebagai media dalam kegiatan brainstorming dan pengajaran berbicara melalui dialog interpersonal. Di sisi lain, guru menggunakan Microsoft PowerPoint dalam tiga sesi selama pembelajaran yaitu sesi pendahuluan, sesi inti, dan sesi penutup sebagai alat untuk menyajikan materi pembelajaran.

Kata Kunci: Guru *EFL*, Media pembelajaran, Mengajar Bahasa Inggris

ABSTRACT

ALVI AQMALIYAH SAFITRI, 2023. **“Exploring Instructional Media Used by EFL Teachers in Teaching English at the Junior High School Level.”** English Education Department. Faculty of Educational Sciences and Teachers’ Training. Siliwangi University. Tasikmalaya.

The use of instructional media is an important aspect of language teaching. As part of the teaching and learning process itself, several kinds of instructional media are used by the teachers in one of the junior high schools located in Tasikmalaya to help them convey the learning material as well as enhance students’ motivation during the lesson. This research investigates the kinds of instructional media used by EFL teachers and how does the teachers use the media in teaching English at the junior high school level. The participants in this research consist of three English teachers at one of the junior high schools located in Tasikmalaya. The data were collected through semi-structured interviews and analyzed using an interactive analysis model (Miles & Huberman, 1992). The research reveals that teachers use two kinds of instructional media, including visual media in the form of digital posters, and audio-visual media in the form of YouTube and Microsoft PowerPoint. In addition, the research findings also illustrate how the teachers use each instructional media in teaching English. In this matter, the teachers use the digital poster to enhance students’ reading comprehension. While YouTube video was used by the teachers as a medium for brainstorming activities and teaching speaking through interpersonal dialogue. On the other hand, the teachers use Microsoft PowerPoint in three sessions during the lesson including the introductory session, the main session, and the closing session as a way to present the learning material.

Keywords: EFL teacher, Instructional media, Teaching English