

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA
DIDIK DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
PUJI ALIFAH
152151093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SILIWANGI
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA
DIDIK DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS**

**Oleh
PUJI ALIFAH
152151093**

Disahkan oleh:

Pembimbing I,

Pembimbing II,

**Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd.
NIDN 0408076501**

**Eva Mulyani, M.Pd.
NIDN 0420058303**

Disetujui oleh:

**Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan,**

**Ketua
Program Studi,**

**Dr. H. Cucu Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0004096302**

**H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN 0429046101**



SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, ***Penguji Ujian Sidang Skripsi*** menerangkan bahwa:

Nama : Puji Alifah

Nomor Pokok Mahasiswa : 152151093

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah menyelesaikan perbaikan skripsi yang telah disarankan pada waktu ***ujian sidang skripsi*** pada tanggal ***31 Juli 2019***.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tasikmalaya, Agustus 2019

Penguji I : Edi Hidayat, Drs., M.Pd. (.....)

Penguji II : Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, M.Pd. (.....)

Penguji III : Sri Tirto Madawistama, M.Pd. (.....)

Penguji IV : Hj. Ipah Muzdalipah, Dra., M.Pd. (.....)

Penguji V : Eva Mulyani, M.Pd. (.....)

Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika,

Edi Hidayat, Drs., M.Pd.
NIDN. 0429046101

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis**, beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, 24 Juli 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Materai Rp 6.000,-

Puji Alifah
152151093

ABSTRAK

PUJI ALIFAH. 2019. ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS PESERTA DIDIK DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik ditinjau dari resiliensi matematis tinggi; sedang dan rendah. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 17 Tasikmalaya kelas VIII C. Teknik pengumpulan data meliputi penyebaran angket resiliensi matematis, soal kemampuan pemecahan masalah matematis dan wawancara. Instrumen utama dalam penelitian ini yaitu peneliti sendiri (*human instrument*) dan instrumen pendukungnya meliputi angket resiliensi matematis dan soal kemampuan pemecahan masalah matematis. Subjek dalam penelitian ini diambil 1 subjek dari masing-masing kategori resiliensi matematis yang dipilih secara *purposive*. Data hasil penelitian dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa subjek penelitian yang memiliki resiliensi matematis tinggi mampu menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis menggunakan empat langkah pemecahan masalah menurut Polya, subjek penelitian yang memiliki resiliensi sedang mampu menyelesaikan soal pemecahan masalah matematis dua langkah pemecahan masalah menurut Polya dan subjek penelitian yang memiliki resiliensi matematis rendah hanya mampu menggunakan satu langkah pemecahan masalah menurut Polya yaitu memahami masalah.

Kata kunci: Kemampuan pemecahan masalah matematis, langkah pemecahan masalah menurut Polya, resiliensi matematis.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Resiliensi Matematis”**. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad saw, kepada keluarganya, sahabatnya dan umatnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun sebagai penyempurnaan skripsi ini.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah mendukung dalam kelancaran penelitian dan penulisan skripsi ini, yaitu:

1. Hj. Ipah Muzdalipah Dra., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar.
2. Eva Mulyani, M.Pd. selaku Pembimbing II dan wali dosen yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan dan memberikan motivasi kepada penulis selama penulisan skripsi sehingga skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. H. Edi Hidayat, Drs., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah memberikan bantuan dan kesempatan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.
5. Rina Roslina, S.Pd. selaku guru matematika yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggunakan kelas yang diajar sebagai kelas untuk penelitian serta memberikan dukungan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Guru SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam penelitian.
7. Kedua Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa, semangat dan dukungan demi kelancaran penulisan skripsi ini.

8. Teman-teman Pendidikan Matematika 2015 C yang selalu mengingatkan, memberi semangat dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
9. Anak-anak kelas VIII A, VIII C dan VIII E SMP Negeri 17 Tasikmalaya yang telah memberikan semangat dan doa dalam penulisan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua amal kebaikan dan bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah yang balasannya dilipat gandakan oleh Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca serta bagi kemajuan pendidikan. *Aamiin yaa robbal aalamiin.*

Tasikmalaya, Juli 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
SURAT KETERANGAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA ILMIAH	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB 2 LANDASAN TEORETIS	Error! Bookmark not defined.
2.1 Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	21
2.3 Kerangka Teoretis.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 PROSEDUR PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Sumber Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.3 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Analisis Data	35
3.6 Waktu dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP PENULIS	126

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Penilaian Skala Likert	27
Tabel 3.2 Kategori Resiliensi Matematis	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket Resiliensi Matematis.....	30
Tabel 3.4 Hasil Validasi Instrumen Angket Resiliensi Matematis	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	33
Tabel 3.6 Hasil Validasi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	34
Tabel 3.7 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
Tabel 4.1 Kategori Resiliensi Matematis Peserta Didik	39
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Resiliensi Matematis Peserta Didik.....	40
Tabel 4.3 Daftar Subjek Penelitian	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teoretis	23
Gambar 4.1 Hasil Pengerjaan Peserta Didik S-16 Soal Nomor 1	44
Gambar 4.2 Hasil Pengerjaan Peserta Didik S-16 Soal Nomor 2	48
Gambar 4.9 Hasil Pengerjaan Peserta Didik S-18 Soal Nomor 1	52
Gambar 4.10 Hasil Pengerjaan Peserta Didik S-18 Soal Nomor 2	55
Gambar 4.13 Hasil Pengerjaan Peserta Didik S-11 Soal Nomor 1	58
Gambar 4.14 Hasil Pengerjaan Peserta Didik S-11 Soal Nomor 2	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi Angket Resiliensi Matematis	70
Lampiran 2 Surat Keterangan Validasi Angket Resiliensi Matematis.....	74
Lampiran 3 Lembar Validasi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	75
Lampiran 4 Kisi-kisi Angket Resiliensi Matematis	83
Lampiran 5 Instrumen Angket Resiliensi Matematis.....	84
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	89
Lampiran 7 Instrumen Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	90
Lampiran 8 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	91
Lampiran 9 Data Hasil Angket Resiliensi Matematis S-16	98
Lampiran 10 Data Hasil Angket Resiliensi Matematis S-18	103
Lampiran 11 Data Hasil Angket Resiliensi Matematis S-11	108
Lampiran 12 Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis S-16	113
Lampiran 13 Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis S-18.....	117
Lampiran 14 Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis S-11.....	120
Lampiran 15 Surat Keputusan Penetapan Bimbingan Skripsi	121
Lampiran 16 Surat Keterangan Observasi	122
Lampiran 17 Surat Keterangan Penelitian	123
Lampiran 18 Hasil Wawancara	124
Lampiran 19 Dokumentasi Hasil Penelitian.....	12

