

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar, S. (2018). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta, Indonesia: Pustaka Pelajar.
- Bernard, M., Nurmala, N., Maryam, S., Rustyani, N. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas IX pada materi bangun datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*. 2(2), 77-83.
- Chinn, S. (Ed). (2015). *The routledge international handbook of dyscalculia and mathematical learning difficulties* (1st ed.). In C. Lee & S.J. Wilder (Eds.), *Mathematical resilience: what is it and why is it important?* (pp. 337-345). New York, NY: Taylor & Francis.
- Dilla, S.C., Hidayat, W., Rohaeti, E.E. (2018). Faktor gender dan resiliensi dalam pencapaian kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMA. *Journal of Medives*, 2(1), 129-136.
- Dinni, H., N. (2018). HOT (*High Order Thinking Skills*) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika. PRISMA: Prosiding, Seminar Nasional Matematika.1 Retrived from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Eki, F., F., Sugiarto & Prabowo, A. (2018). Keefektifan *problem based-learning* berbantuan komik matematika terhadap kemampuan pemecahan masalah dan rasa ingin tahu siswa. PRISMA: Prosiding, Seminar Nasional Matematika, 1, 77-86. Retrived from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- Fikri, C.I.A, Muhsetyo, G. & Qohar, A. (2016). Studi kasus kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar di SMP. *Prosiding Seminar dan Pendidikan Matematika*. 280-290. Retrived from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>.
- Eligio, U., X. (Ed). (2017). *Uderstading emotions in mathematical thinking and learning* (1st ed.). In C. Lee & S.J. Wilder (Eds.), *The Construct of Mathematical Resilience* (pp. 269-291). The Ope University and University of Warwick, United Kingdom.
- Hamzah, A. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta, Indonesia: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hendriana, H. & Sumarmo, U. (2017). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung, Indonesia: PT. Refika Aditama.

- Hendriana, H., Rohaeti, E.E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skill dan soft skill matematik siswa*. Bandung, Indonesia: PT. Refika Aditama.
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi psikologis sebuah pengantar*. Jakarta, Indonesia: Prenadamedia Group.
- Irawati, T., N. (2018). Analisis kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam menyelesaikan soal pemecahan masalah matematika pada materi bilangan bulat. *Jurnal Gammath*, 3(2), 1-7.
- KBBI. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia.
- Kookan, Jenice, Welsh, Megan, E., Mccoach, D., Betsy,...Lee, C. (2013). *Measuring mathematical resilience: an application of the construct of resilience to the study of mathematics*. In: AERA 2013, San Francisco, California, 27 Apr-1 May 2013.
- Kurnia H.I., Royani Y, Hendriana H, dkk. (2018). Analisis kemampuan komunikasi matematik SMP ditinjau dari resiliensi matematik. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 933-940.
- Kusnidar, U., Sukestiyarno, Isnarto, Istiandaru, A. (2017). Krulik and rudnik model heuristic strategy in mathematics problem solving. *Internasional Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME)*, 1(2), 205-210.
- Maharani, S., Bernard M. (2118). Analisis hubungan resiliensi matematik terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi lingkaran. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1(5), 819-826.
- Mairing, J.P. (2018). *Pemecahan masalah matematika: cara siswa memperoleh jalan untuk berpikir kreatif dan positif*. Bandung, Indonesia: CV. Alfabeta.
- Marlina, E., Harahap, E. (2018). Mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan resiliensi matematik melalui pembelajaran program linier berbantuan QM for windows. *Jurnal Matematika*, 17(2), 59-70.
- Maryam M.S., Nurdiawan R., Hermawan H., dkk. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis dan *mathematical resilience* siswa SMA. *APOTEMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 4(1), 47-55.
- Mawaddah, S., Anisah, H. (2015). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran

- generatif (*generative learning*) di SMP. *EDU-MATJurnal Pendidikan Matematika*. 3(2), 166-175.
- Moleong, L.J. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung, Indonesia: PT. Remaja Rosdakarya.
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new of mathematical method*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Purbaningrum, K., A. (2017). Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar. *JPPM*, 10(2), 40-49.
- Ramdhani, A., Chaebudin, B. (2016). Perancangan sistem informasi administrasi kependudukan menggunakan java dan MYSQL di kecamatan Bandung. *Jurnal Infokom*, 4(2), 933-940.
- Rostika, D., Junita, H. (2017). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa SD dalam pembelajaran matematika dengan model *diskursus multy representation* (DMR). *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1), 35-46.
- Silvia, S., Ratnaningsih, N. (2017). Perbandingan kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik antara menggunakan model *problem based learning* (PBL) dengan *problem solving*. *JP3M: Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*. 3(2), 129-136.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung, Indonesia: Alfabeta.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta, Indonesia: PT Bumi Aksara.
- Sumarmo. (2015). Resiliensi matematik (*mathematical resilience*). Retrived from utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id
- Tias, A., Wutsqa, D., U. (2015). Analisis kesulitan siswa SMA dalam pemecahan masalah matematika kelas XII IPA di Yogyakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. 2(1), 28-39.
- Wilder, S., J., Lee, C. (2010). Developing mathematical resilience. *Paper presented at the BERA annual conference at Warwick University*.
- Yanti, A.P., Syazali, M. (2016). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah Bransford dan Stein ditinjau dari *adversity quotient*. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63-74.