

ABSTRAK

Dina Lathifah. 2023. **PENGARUH MEDIA APLIKASI *LINKTREE* BERBASIS MODEL PROYEK TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK PADA MATERI OPTIK GEOMETRI DI SMA NEGERI 1 SINGAPARNA**

Metode pembelajaran Fisika di sekolah masih menggunakan metode ceramah sehingga keterampilan berpikir kreatif peserta didik di SMAN 1 Singaparna masih dalam kategori rendah. Salah satu upaya untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif adalah menggunakan media *linktree* berbasis model proyek (*project based learning*). Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis pengaruh media aplikasi *linktree* berbasis proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi optik geometri di kelas XI MIPA SMAN 1 Singaparna. Metode penelitian adalah metode eksperimen kuantitatif quasi experiment dengan desain penelitian *postest and pretest control group*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas XI MIPA SMAN 1 Singaparna dengan jumlah 293 peserta didik. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sampel penelitian adalah kelas XI MIPA 1 dengan jumlah 36 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan XI MIPA 3 yang berjumlah 37 peserta didik sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian yaitu tes keterampilan berpikir kreatif berbentuk uraian yang setiap indikator diwakili oleh satu soal. Teknik analisis data yang digunakan uji validitas dan reabilitas, uji prasyarat meliputi uji normalitas menggunakan uji *Chi-Kuadrat*, uji homogenitas menggunakan uji *Fisher* yang kemudian di, dan uji hipotesis menggunakan uji t, karena setelah dianalisis data normal dan homogen. Berdasarkan hasil analisis diketahui bahwa hasil uji t menunjukkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $12,21 > 1,67$ maka H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh media aplikasi *linktree* berbasis model proyek terhadap keterampilan berpikir kreatif peserta didik.

Kata kunci: Keterampilan berpikir kreatif, *linktree*, media pembelajaran, model *Project Based Learning* (PJBL).

ABSTRACT

Dina Lathifah. 2023. THE INFLUENCE OF THE PROJECT MODEL BASED LINKTREE APPLICATION MEDIA ON STUDENTS CREATIVE THINKING SKILLS IN GEOMETRIC OPTICS MATERIAL AT SINGAPARNA 1 PUBLIC HIGH SCHOOL

The physics learning method in schools still uses the lecture method so that students' creative thinking skills at SMAN 1 Singaparna are still in the low category. One effort to improve creative thinking skills is to use Linktree media based on project models (project based learning). The aim of the research is to analyze the influence of project-based Linktree application media on students' creative thinking skills in geometric optics material in class XI MIPA SMAN 1 Singaparna. The research method is a quantitative quasi-experiment method with a posttest and pretest control group research design. The research population was all class XI MIPA SMAN 1 Singaparna with a total of 293 students. The sampling technique uses purposive sampling. The research sample was class XI MIPA 1 with a total of 36 students as the experimental class and XI MIPA 3 with a total of 37 students as the control class. The research instrument is a creative thinking skills test in the form of a description where each indicator is represented by one question. The data analysis technique used was validity and reliability testing, prerequisite tests included normality testing using the Chi-Square test, homogeneity testing using Fisher's test which was then carried out, and hypothesis testing using the t test, because after analyzing the data it was normal and homogeneous. Based on the analysis results, it is known that the t test results show $t_{count} > t_{table}$, namely $12.21 > 1.67$, so H_0 is rejected, which means that there is an influence of the project model-based Linktree application media on students' creative thinking skills.

Keywords: Creative thinking skills, linktree, learning media, Project Based Learning (PjBL) model.