

ABSTRAK

Sofi Nur Islami. Peningkatan Kemampuan Membandingkan Nilai-nilai dan Kebahasaan Teks Hikayat dengan Cerpen Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* (Penelitian Tindakan Kelas Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 9 Garut Tahun Ajaran 2022/2023). Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan teks hikayat dengan cerpen merupakan salah satu kompetensi dasar yang harus dikuasai oleh peserta didik kelas X. Akan tetapi pada kenyataannya masih banyak peserta didik kelas X di SMA Negeri 9 Garut tahun ajaran 2022/2023 yang belum mampu membandingkan perbedaan maupun persamaan nilai-nilai dan kebahasaan teks hikayat dengan cerpen. Oleh karena itu, untuk mengatasi permasalahan ini penulis melaksanakan penelitian tindakan kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan dapat atau tidaknya model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* meningkatkan kemampuan membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan teks hikayat dengan cerpen pada peserta didik kelas X MIPA 4 di SMA Negeri 9 Garut tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK). Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, teknik wawancara, dan teknik tes. Penelitian dilaksanakan dengan menggunakan dua siklus.

Berdasarkan hasil pengolahan data menunjukkan adanya peningkatan proses dan hasil pembelajaran dari siklus I ke siklus II. Perolehan nilai pada siklus I dalam hal pengetahuan peserta didik yang mendapatkan nilai di bawah KKM sebanyak 24 peserta didik (67%) Sedangkan peserta didik yang berhasil memperoleh nilai di atas KKM sebanyak 12 peserta didik (33%). Pada siklus II semua peserta didik berhasil mencapai nilai di atas KKM (70) yaitu berjumlah 36 orang (100%).

Pengolahan data menggunakan uji normalitas *Chi-Kuadrat* kemudian Uji Wolcoxon. Hasilnya menunjukkan data yang diperoleh berdistribusi tidak normal. Sehingga pengolahan data dilanjutkan menggunakan uji wilcoxon berbasis *IBM SPSS 29* dan diperoleh hasil nilai sig. = $0.001 < \alpha = 0,05$.

Data di atas menunjukkan bahwa hipotesis penelitian diterima. Artinya, model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)* dapat meningkatkan kemampuan membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan teks hikayat dengan cerpen pada peserta didik kelas X MIPA 4 di SMA Negeri 9 Garut tahun ajaran 2022/2023.