

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah swt. yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* terhadap Kemampuan Menganalisis Unsur Pembangun Puisi Dan Menulis Puisi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis tahun ajaran 2022/2023)”.

Dalam skripsi ini dibahas tentang hasil penelitian eksperimen yang dilakukan di SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis. Penelitian ini dilaksanakan dengan uji coba model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* dan Ekspositori dengan melibatkan kelas eksperimen dan kelas kontrol. Uji coba model pembelajaran tersebut dilakukan dengan pemberian materi teks puisi yang terdapat pada KD 3.17 menganalisis unsur pembangun puisi dan KD 4.17 menulis puisi dengan memperhatikan unsur pembangunnya. Penelitian tersebut menghasilkan data yang tidak berdistribusi normal sehingga dilanjutkan dengan uji wilcoxon dan uji peningkatan (N-Gain), hingga mendapatkan hasil bahwa model pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition* lebih berpengaruh dibandingkan model Ekspositori dalam pembelajaran menganalisis unsur pembangun puisi dan menulis puisi.

Penulis menyadari bahwa selama penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan doa dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Dedi Heryadi, Drs., M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran serta memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Titin Setiartin, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu tenaga, pikiran serta memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Adita Widara Putra, M.Pd., selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Siliwangi yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama mengikuti perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini;
4. seluruh dosen Jurusan Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan motivasi dan memberikan berbagai pengetahuan kepada penulis sehingga ilmu yang telah diajarkan bermanfaat selama penyusunan skripsi ini ataupun dapat bermanfaat di kemudian hari;
5. Dr. Hj. Nani Ratnaningsih, Dra., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi;
6. Drs. Dikdik Kusmana, selaku kepala SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
7. Nova Lina, M.Pd., selaku guru Bahasa Indonesia kelas X SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penelitian;
8. peserta didik kelas X MIPA 3 DAN X MIPA 4 SMA Negeri 1 Cihaurbeuti Kabupaten Ciamis, yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian;

9. kedua oran tua tercinta, Bapak Jaja dan Ibu Sadiyah, Kakak tercinta, Neng Cucum, Dede Deni, dan Herman, yang senantiasa selalu mendoakan, memotivasi, mendukung, dan menyemangati penulis dalam menyusun skripsi ini;
10. rekan-rekan Diksatrasia angkatan 2019, yang sama-sama berjuang, saling memotivasi dan mendukung untuk menyelesaikan tugas akhir ini;
11. sahabat seperjuangan Anabila Putri Sanusi, Anisa Adelia, dan Winda Natalia yang senantiasa mendukung dan memotivasi dukungan selama penyusunan skripsi ini.

Semoga kebaikan yang telah Sudara berikan mendapat pahala berlimpah dari Allah swt.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnan, baik dari segi materi maupun dari segi penyajian karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, saran dan kritik penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya untuk penulis umumnya untuk pembaca dalam bidang pendidikan.

Tasikmalaya, September 2023

Penulis