

## ABSTRAK

### Erfan Apriana. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK, TALK WRITE* (TTW) BERBANTUAN *PhET SIMULATION* TERHADAP KEMAMPUAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATERI GERAK PARABOLA**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran fisika dan kurangnya inovasi dalam proses pembelajaran. Upaya peneliti untuk mengatasi masalah tersebut yaitu dengan menerapkan model pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) berbantuan *PhET Simulation*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) berbantuan *PhET Simulation* terhadap peningkatan kemampuan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada pembelajaran fisika materi gerak parabola. Metode penelitian ini yaitu *quasi eksperiment* dengan desain penelitian *non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas XI minat Fisika SMA Negeri 10 Tasikmalaya sebanyak 72 peserta didik dengan teknik pengambilan sampel *sampling jenuh* diperoleh XI 2 sebagai kelas eksperimen dan XI 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu memberikan tes berupa soal uraian sebanyak 9 butir dengan instrumen penelitian tes kemampuan keterampilan berpikir kritis. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji prasyarat (uji normalitas dan uji homogenitas), dan uji hipotesis, N-Gain, serta analisis keterlaksanaan model. Hasil analisis data uji hipotesis menggunakan uji t pada taraf signifikansi ( $\alpha = 0,05$ ) menunjukkan bahwa setelah diterapkannya model pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) berbantuan *PhET Simulation* diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,05 > 1,67$  dan hasil perhitungan menggunakan SPSS menunjukkan hasil sig. (2-tailed)  $< 0,05$  yaitu  $0,000 < 0,05$ . Dengan demikian,  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Artinya dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW) berbantuan *PhET Simulation* terhadap kemampuan keterampilan berpikir kritis peserta didik pada materi gerak parabola di kelas XI minat Fisika SMA Negeri 10 Tasikmalaya tahun ajaran 2023/2024. Namun terdapat indikator dengan pencapaian yang sama yaitu membangun keterampilan dasar dan menyimpulkan.

Kata kunci: Model pembelajaran *Think, Talk, Write* (TTW), Kemampuan keterampilan berpikir kritis, *PhET Simulation*, dan Gerak parabola.