

## ABSTRAK

**RIQI APRIANA NURIJAL, 2021. “Investigating the Students’ Motivation to Learn Speaking: A Case Study at One of the Junior High Schools in Tasikmalaya”.** Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Siliwangi Tasikmalaya.

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi siswa di dalam pembelajaran Berbicara Bahasa Inggris. Penelitian ini dilakukan di salah satu sekolah menengah pertama di Tasikmalaya. Peserta dalam penelitian ini adalah delapan siswa kelas IX yang terdiri dari dua siswi perempuan dan enam siswa laki-laki. Penelitian ini menggunakan studi kasus sebagai desain penelitian. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara semi-terstruktur dan menggunakan tematik analisis yang diadaptasi dari Braun dan Clark (2012) sebagai teknik analisis data. Ditemukan empat tema yang menjadi temuan dalam penelitian ini: 1) Penggunaan apersepsi oleh guru, 2) Timbal balik dari guru, 3) Belajar secara kerja kelompok dan 4) Hubungan yang baik antar siswa. Dari hasil penelitian ini, diharapkan bagi guru Bahasa Inggris untuk menggunakan metode belajar berbicara yang tepat dalam meningkatkan motivasi siswa, dan bagi peneliti selanjutnya untuk meneliti motivasi siswa melalui tingkat pendidikan yang lebih tinggi dan menggunakan peserta yang lebih banyak supaya hasil yang didapat beragam dan akurat.

**Kata Kunci:** Motivasi Siswa, Berbicara Bahasa Inggris, Kelas Bahasa Inggris.