

ABSTRAK

NUNUNG NURMALASARI. 2023. **Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran *Flipped Classroom* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dan Disposisi Matematis Peserta Didik.** Jurusan Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan model pembelajaran *flipped classroom* terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik, serta mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis dan disposisi matematis peserta didik yang pembelajarannya menggunakan model *flipped classroom*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *pre-Experimental Design* dengan desain penelitian *One-Shot Case Study*. Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh peserta didik kelas X SMAN 7 Tasikmalaya dengan sampel pada penelitian ini yaitu kelas X MIPA 4. Pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu tes uraian kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dan angket disposisi matematis. Teknik analisis data berupa statistika deskriptif dan statistika inferensial dengan menganalisis serta mengukur kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik menggunakan *IBM SPSS Statistic 28*. Uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk*, dilanjutkan dengan uji proporsi satu pihak menggunakan *One Sample Proportions*. Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *flipped classroom* efektif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik dengan ketuntasan belajar secara klasikal lebih dari 75%, kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berada pada kategori sedang, serta disposisi matematis peserta didik yang menggunakan model pembelajaran *flipped classroom* berada pada kategori tinggi.

Kata kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran *Flipped Classroom*, Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis, Disposisi Matematis