

ABSTRAK

Dewi Aisyah. 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *SELF ORGANIZED LEARNING ENVIRONMENT* (SOLE) BERBANTUAN *PADLET* TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PESERTA DIDIK PADA MATERI GELOMBANG BUNYI.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi Gelombang bunyi. Sehubungan dengan hal tersebut peneliti berupaya mengatasi masalah tersebut dengan model pembelajaran SOLE (*Self Organized Learning Environment*) berbantuan *Padlet* guna membantu peserta didik untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran SOLE berbantuan *Padlet* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik pada materi Gelombang bunyi. Penelitian ini dimulai pada bulan Januari 2023 sampai dengan bulan Juni 2023 di SMAN 10 Tasikmalaya. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain penelitian *nonequivalent control group desain*. Populasi penelitian yaitu kelas XI MIPA yang terdiri dari 6 kelas dengan jumlah total 184 siswa. Sampel penelitian diambil dengan teknik *purposive sampling* dan terpilih kelas XI MIPA 3 dan kelas XI MIPA 4. Untuk mengukur keterampilan pemecahan masalah menggunakan observasi dan test. Instrumen yang digunakan berupa test yaitu dilakukan *pretest* dan *posttest* untuk mengetahui tingkat tercapainya indikator pemecahan masalah, dan juga menggunakan lembar nontes untuk mengetahui keterlaksanaan sintaks model pembelajaran. Teknik pengolahan data yang digunakan berupa uji validasi ahli, uji coba instrumen, uji prasyarat, uji hipotesis, dan uji *N-gain*. Berdasarkan perhitungan hipotesis didapatkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,17 > 1,67$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh model SOLE berbantuan *padlet* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik.

Kata kunci: gelombang bunyi, kemampuan pemecahan masalah, *padlet*, model pembelajaran SOLE