

BAB 3

PROSEDUR PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif dapat dikonstruksi sebagai strategi penelitian yang menekankan kuantifikasi dalam pengumpulan dan analisis data dengan pendekatan deduktif untuk hubungan antara teori dan penelitian dengan menempatkan pengujian teori. Menurut Ismayani (2019, hlm 27) penelitian kuantitatif merupakan sebuah penyelidikan tentang masalah sosial berdasarkan pada pengujian sebuah teori yang terdiri dari variabel-variabel, diukur dengan angka, dan dianalisis dengan prosedur statistik untuk menentukan apakah generalisasi prediktif teori tersebut benar.

Menurut Mukhid (2021, hlm 213) penelitian deskriptif adalah penelitian yang memaparkan atau menjelaskan informasi tentang suatu gejala, peristiwa, atau kejadian sebagaimana adanya. Pada penelitian deskriptif tidak diadakan perlakuan atau tindakan (*action*) terhadap variabel-variabel yang akan dideskripsikan. Penelitian deskriptif dapat diatasi dengan penelitian survei, studi kasus, studi korelasi, dan studi perbandingan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan studi korelasi.

Studi (penelitian) korelasi merupakan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana variabel-variabel pada satu atau lebih faktor saling berhubungan ditinjau berdasarkan koefisien korelasinya (Mukhid, 2021, hlm 18). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi hubungan tingkat kecemasan dan rasa percaya diri dengan prestasi anggota UKM tinju Universitas Siliwangi dengan melakukan observasi pengumpulan data melalui kuesioner. Data yang telah terkumpul akan dianalisis sehingga hipotesis yang telah dibuat dapat terjawab.

3.2 Variabel Penelitian

Variabel pada penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas pada penelitian ini adalah tingkat kecemasan dan

percaya diri. Variabel terikat pada penelitian ini adalah prestasi anggota UKM tinju Universitas Siliwangi.

3.3 Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan menggunakan rancangan *observasional* dengan desain *cross sectional* untuk mengetahui hubungan tingkat kecemasan dan rasa percaya diri dengan prestasi anggota UKM tinju Universitas Siliwangi.

3.4 Populasi dan Sampel

Populasi pada penelitian ini yaitu anggota UKM tinju yang berjumlah 30 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu anggota UKM tinju Universitas Siliwangi yang telah mengikuti kejuaraan nasional piala rektor UNJ dengan total jumlah 8 orang.

3.5 Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner (Angket). Kuesioner (Angket) adalah teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberikan seperangkat pertanyaan atau pernyataan kepada orang lain yang dijadikan responden untuk dijawab. Responden menjawab pertanyaan kuesioner dengan mengisi skor pada tabel yang telah disediakan. Setiap pilihan jawaban responden diberi skor nilai atau bobot yang disusun secara bertingkat berdasarkan skala (Harnita *et al.*, 2016).

3.6 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah kuesioner. Terdapat dua kuesioner yang digunakan yaitu kuesioner mengenai tingkat kecemasan dan kuesioner mengenai kepercayaan diri.

1) Kuesioner Tingkat Kecemasan

Kuesioner mengenai tingkat kecemasan yang digunakan adalah kuesioner *The State-Trait Anxiety Inventory* (STAI) oleh Spielberger *et al.* (1964). Kuesioner ini sering digunakan dalam penelitian untuk mengukur tingkat kecemasan. Kuesioner *The State-Trait Anxiety Inventory* (STAI) dapat dilihat pada Tabel 2

Tabel 3.1 Kuesioner *The State-Trait Anxiety Inventory* (STAI)

No	Item	1	2	3	4
1	<i>I feel calm</i>				
2	<i>I feel secure</i>				
3	<i>I am tense</i>				
4	<i>I feel strained</i>				
5	<i>I feel at ease</i>				
6	<i>I feel upset</i>				
7	<i>I am presently worrying over possible misfortunes</i>				
8	<i>I feel statisfied</i>				
9	<i>I feel frightened</i>				
10	<i>I feel comfortable</i>				
11	<i>I feel self-confident</i>				
12	<i>I feel nervous</i>				
13	<i>I am jittery</i>				
14	<i>I feel indecisive</i>				
15	<i>I am relaxed</i>				
16	<i>I feel content</i>				
17	<i>I am worried</i>				
18	<i>I feel confused</i>				
19	<i>I feel steady</i>				
20	<i>I feel pleasant</i>				
21	<i>I feel pleasent</i>				
22	<i>I tire nervous and restless</i>				
23	<i>I feel statisfiedwith my self</i>				
24	<i>I wish I could be as happy as others seem to be</i>				
25	<i>I feel like a failure</i>				
26	<i>I feel rested</i>				
27	<i>I am calm,cool,and collected</i>				

No	Item	1	2	3	4
28	<i>I feel difficulties are pulling up so that I can not put them out of my mind</i>				
29	<i>I worry too much over something that really doesn't matter</i>				
30	<i>I am happy</i>				
31	<i>I am inclined to take thing hard</i>				
32	<i>I lack self confidence</i>				
33	<i>I have disturbing thought</i>				
34	<i>I make decision easily</i>				
35	<i>I feel inadequate</i>				
36	<i>I am content</i>				
37	<i>Some unimportant thoughts run through my mind and bother me</i>				
38	<i>I take disappointments so keenly that I can not put them out of my mind</i>				
39	<i>I am steady person</i>				
40	<i>I get in state of tension or turmoil as I think over my recent concerns and interests</i>				

Kuesioner yang digunakan merupakan adaptasi dari penelitian sebelumnya oleh Spielberger *et al.* (1964) yang telah diterjemahkan oleh ahli bahasa. Kuesioner ini berisi 20 pertanyaan dengan pilihan jawaban 1 = Tidak Sama Sekali, 2= Sedikit, 3= Terkadang, dan 4= Sering. Kisi-kisi instrumen kecemasan dan kuesioner yang telah diterjemahkan dapat dilihat pada Tabel 3.2 dan Tabel 3.3.

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Kecemasan

Dimensi	No Pertanyaan		Jumlah
	Positif	Negatif	
<i>State Anxiety</i>	1, 2, 5, 8, 10, 11, 15, 16, 19, 20	3, 4, 6, 7, 9, 12, 13, 14, 17, 18	20
<i>Trait Anxiety</i>	21, 23, 26, 27, 30, 33, 34, 36, 39	22, 24, 25, 28, 29, 31, 32, 35, 37, 38, 40	20

Tabel 3.3 Kuesioner Kecemasan

No.	Kondisi	1	2	3	4
1	Saya merasa tenang				
2	Saya merasa aman				
3	Saya tegang				
4	Saya merasa tertekan				
5	Saya merasa tentram				
6	Saya merasa kesal/marah				
7	Saya sekarang khawatir dengan kemungkinan ketidakberuntungan				
8	Saya merasa lega				
9	Saya merasa takut				
10	Saya merasa nyaman				
11	Saya merasakan kepercayaan diri				
12	Saya merasa gugup				
13	Saya merasa gelisah				
14	Saya merasa bimbang				
15	Saya merasa santai				
16	Saya merasakan kepuasan				
17	Saya khawatir				

No.	Kondisi	1	2	3	4
18	Saya merasa bingung				
19	Saya merasa mantap/yakin				
20	Saya merasa senang				
21	Saya merasa senang				
22	Saya merasa resah dan gelisah				
23	Saya merasa puas dengan diri saya sendiri				
24	Saya berharap dapat gembira seperti orang lain				
25	Saya merasa selalu salah				
26	Saya merasa santai				
27	Saya merasa tenang				
28	Saya merasa dihadapkan pada banyak kesulitan yang tidak dapat diselesaikan				
29	Saya merasa khawatir pada sesuatu yang tidak jelas				
30	Saya merasa bahagia				
31	Saya memiliki pikiran yang mengganggu				
32	Saya kehilangan rasa percaya diri				
33	Saya merasa nyaman				
34	Saya mudah membuat keputusan				
35	Saya merasa kurang mampu				
36	Saya merasa puas				
37	Sesuatu hal yang tidak penting senantiasa ada dipikiran dan menyusahkan saya				
38	Saya merasa mudah kecewa				
39	Saya orang yang tegar				
40	Saya mudah tegang dan tergesa-gesa				

2) Kuesioner Kepercayaan Diri

Kuesioner mengenai tingkat kepercayaan diri yang digunakan merupakan modifikasi dari penelitian sebelumnya oleh Pehe *et al.* (2021). Kuesioner ini berisi 10 pertanyaan dengan pilihan jawaban 1 = Sangat Setuju, 2 = Setuju, 3 = Tidak Setuju, 4 = Sangat Tidak Setuju. Kisi-kisi instrumen percaya diri dan kuesioner kepercayaan diri dapat dilihat pada Tabel 3.4 dan Tabel 3.5.

Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Percaya Diri

Dimensi	No Pertanyaan		Jumlah
	Positif	Negatif	
Keyakinan diri	1, 2, 4	5	4
Pantang menyerah	3		1
Harapan	8		1
Hubungan sosial	7	6, 9, 10	4

Tabel 3.5 Kuesioner Kepercayaan Diri

No.	Pernyataan	1	2	3	4
1	Saya sangat percaya diri mengikuti setiap pertandingan karena saya sudah mempersiapkan diri dengan latihan yang teratur				
2	Saya selalu yakin kepada diri sendiri setiap mengikuti pertandingan				
3	Mengikuti berbagai pertandingan membuat saya semakin antusias ke level yang lebih tinggi				
4	Saya merasa optimis ketika saat pertandingan menghadapi lawan tanding yang kemampuannya jauh di atas saya				
5	Saya tetap merasa optimis walaupun latihan saya kurang				

No.	Pernyataan	1	2	3	4
6	Mengikuti pertandingan berbagai tingkat membuat ragu akan kemampuan saya				
7	Saya bersemangat apabila orangtua, teman, dan kerabat datang untuk melihat saya bertanding				
8	Saya yakin akan mendapat hasil yang sempurna dengan berusaha dan berdoa				
9	Saya menjadi grogi ketika banyak penonton yang datang melihat pertandingan				
10	Saya malu karena profesi saya hanya seorang mahasiswa				

Sebelum digunakan, instrumen penelitian diuji validitas untuk mengukur sah, atau valid tidaknya suatu kuesioner. Suatu kuesioner dikatakan valid jika pertanyaan pada kuesioner mampu untuk mengungkapkan sesuatu yang akan diukur oleh kuesioner tersebut (Ghozali, 2009). Uji validitas dilakukan ke 16 anggota UKM tinju Universitas Siliwangi yang tidak dijadikan sampel. Hasil uji validitas kuisisioner kecemasan dan kuisisioner percaya diri menunjukkan r hitung $>$ r tabel sehingga kuisisioner dapat dinyatakan valid. Hasil uji validasi ditunjukkan pada tabel 3.6 dan 3.7

Tabel 3.6 Hasil Uji Validasi Kuisisioner Percaya Diri

No Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan
1	0.727	0.497	Valid
-2	0.658	0.497	Valid
3	0.770	0.497	Valid
4	0.601	0.497	Valid
5	0.572	0.497	Valid
6	0.685	0.497	Valid
7	0.593	0.497	Valid
8	0.588	0.497	Valid

No Soal	R Hitung	R Tabel	Keterangan
9	0.540	0.497	Valid
10	0.702	0.497	Valid

Tabel 3.7 Hasil Uji Validasi Kuisisioner Kecemasan

No soal	R hitung	R tabel	Keterangan
1	0.678	0.497	Valid
2	0.711	0.497	Valid
3	0.656	0.497	Valid
4	0.679	0.497	Valid
5	0.662	0.497	Valid
6	0.675	0.497	Valid
7	0.631	0.497	Valid
8	0.836	0.497	Valid
9	0.618	0.497	Valid
10	0.627	0.497	Valid
11	0.686	0.497	Valid
12	0.595	0.497	Valid
13	0.570	0.497	Valid
14	0.615	0.497	Valid
15	0.789	0.497	Valid
16	0.750	0.497	Valid
17	0.582	0.497	Valid
18	0.634	0.497	Valid
19	0.713	0.497	Valid
20	0.662	0.497	Valid
21	0.604	0.497	Valid
22	0.643	0.497	Valid
23	0.722	0.497	Valid
24	0.607	0.497	Valid

No soal	R hitung	R tabel	Keterangan
25	0.581	0.497	Valid
26	0.594	0.497	Valid
27	0.648	0.497	Valid
28	0.662	0.497	Valid
29	0.614	0.497	Valid
30	0.634	0.497	Valid
31	0.570	0.497	Valid
32	0.628	0.497	Valid
33	0.629	0.497	Valid
34	0.564	0.497	Valid
35	0.557	0.497	Valid
36	0.663	0.497	Valid
37	0.556	0.497	Valid
38	0.601	0.497	Valid
39	0.597	0.497	Valid
40	0.609	0.497	Valid

3.7 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Data hasil kuesioner akan dianalisis menggunakan SPSS 26.0 dan Microsoft Excel 2016.

1) Analisis Univariat

Analisis univariat digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik dari setiap variabel yang disajikan dalam tabel frekuensi.

2) Analisis Bivariat

Analisis bivariat digunakan untuk mengetahui hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat. Data yang digunakan pada penelitian ini merupakan data ordinal berupa skala likert. Data ordinal selanjutnya diubah menjadi data interval untuk memenuhi prasyarat uji parametrik

menggunakan aplikasi *Method Successive Interval* (MSI) yang terpasang di *Microsoft Excel*.

Data penelitian diuji normalitas *Shapiro-Wilk* untuk mengetahui data terdistribusi normal atau tidak. Hasil uji normalitas menunjukkan data penelitian tidak terdistribusi normal ($p < 0.05$) maka dilakukan uji korelasi *Spearman-Rank* untuk mengetahui hubungan antar variabel. Selanjutnya data diuji regresi linier berganda untuk mengetahui hubungan antara 2 variabel bebas dengan 1 variabel terikat.

3.8 Langkah-Langkah Penelitian

- 1) Tahap Persiapan
 - a) Menyusun rancangan proposal penelitian
 - b) Menentukan responden penelitian
 - c) Mempersiapkan instrumen penelitian yaitu kuesioner penelitian
- 2) Tahap Pelaksanaan
 - a) Pengambilan data menggunakan kuesioner
 - b) Pengolahan data
 - c) Analisis data
- 3) Tahap Penyusunan Laporan

3.9 Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di Universitas Siliwangi. Penelitian dilakukan dalam jangka waktu 7 bulan mulai dari bulan Mei s.d. November 2023. Adapun rencana kegiatan penelitian yang akan dilakukan dapat dilihat pada Tabel 3.8

