

ABSTRAK

SILVIA SAFITRI MUNAWAROH

PENGARUH PENDIDIKAN GIZI MENGGUNAKAN METODE CERAMAH DENGAN MEDIA BOOKLET TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN GIZI SEIMBANG SISWA SEKOLAH DASAR (STUDI QUASI EKSPERIMEN PADA SISWA KELAS IV SDN 1 CEMPAKA DI DESA CEMPAKA, KECAMATAN PLUMBON, KABUPATEN CIREBON TAHUN 2023)

Pengetahuan gizi merupakan salah satu indikator penting yang berkontribusi dalam menentukan derajat kesehatan masyarakat. Beberapa faktor yang dapat menjadi pemicu munculnya berbagai masalah gizi dan kesehatan pada berbagai kelompok usia, termasuk anak usia sekolah ialah kurangnya pengetahuan gizi, terutama mengenai gizi seimbang. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh pendidikan gizi menggunakan metode ceramah dengan media *booklet* terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang siswa kelas IV di SDN 1 Cempaka, Kabupaten Cirebon. Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan desain *pre-post test one group design*. Subjek penelitian yang menjadi sasaran yakni siswa kelas IV (usia 9-10 tahun) berjumlah 58 orang. Instrumen yang digunakan adalah media cetak berupa *booklet* serta tes pengetahuan gizi seimbang untuk mengukur skor pengetahuan gizi siswa sebelum dan setelah diberi intervensi. Analisis bivariat menggunakan uji beda *paired sample t-test*. Rata-rata skor pengetahuan gizi seimbang siswa saat *pre-test* adalah $10,29 \pm 2,97$, sedangkan rata-rata skor pengetahuan saat *post-test* yaitu $14,22 \pm 3,03$. Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang siswa sebelum dan setelah diberi intervensi ($p=0,000$). Maka, dapat ditarik kesimpulan bahwa pendidikan gizi menggunakan metode ceramah dengan media *booklet* berpengaruh terhadap peningkatan pengetahuan gizi seimbang siswa sekolah dasar. Diharapkan media *booklet* ini mampu diterima sebagai salah satu media dalam memperoleh pendidikan gizi oleh siswa sekolah dasar.

Kata Kunci: Pengetahuan, Gizi Seimbang, Ceramah, *Booklet*, Siswa SD.