

## ABSTRAK

DEVIA MUTIARA RIZKIA. 2023. **Analisis Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cikatomas Berdasarkan Gaya Berpikir.** Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan analogi matematis peserta didik ditinjau dari gaya berpikir sekuensial konkret, sekuensial abstrak, acak konkret dan acak abstrak. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan eksploratif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, tes, dan wawancara. Subjek dalam penelitian ini merupakan peserta didik kelas VIII E di SMP Negeri 1 Cikatomas yang menyelesaikan seluruh tahapan penalaran analogi, serta dapat mengungkapkan pikirannya secara tulisan melalui tes, maupun lisan melalui wawancara. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan gaya berpikir sekuensial konkret dan sekuensial abstrak saja yang dapat menyelesaikan seluruh tahapan penalaran analogi secara runtut. Subjek S01-SK dapat memenuhi keempat tahapan yaitu *encoding*, *inferring*, *mapping*, dan *applying* secara runtut, subjek dapat memanfaatkan pengetahuan awal untuk dapat menyelesaikan permasalahan pada masalah tagret dan berusaha keras untuk mengerjakan masalah dengan benar. Subjek S20-SA dapat memenuhi keempat tahapan yaitu *encoding*, *inferring*, *mapping*, dan *applying* secara rinci, subjek mampu berpikir konseptual dan menganalisis informasi secara mendalam agar dapat memahami persoalan.

Kata kunci: Kemampuan Penalaran Analogi Matematis, Gaya Berpikir Gregorc.