

## **BAB III**

### **PROSEDUR PENELITIAN**

#### **3.1 Metode Penelitian**

Jenis penelitian penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian yang dimaksud untuk menyelidiki keadaan, kondisi, situasi, peristiwa, kegiatan, dan lain-lain yang hasilnya didapatkan dalam bentuk laporan.

Menurut Arikunto (2019) “penelitian deskriptif ini merupakan penelitian yang benar – benar hanya memaparkan apa yang terdapat atau yang terjadi dalam sebuah kancah, lapangan, atau wilayah tertentu. Data yang terkumpul diklasifikasikan atau kelompok – kelompokan menurut jenis, sifat, atau kondisinya. Sesudah datanya lengkap, kemudian dibuat kesimpulan” (hlm. 3)

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu survey. Menurut Sugiyono (2019) “metode survey yang digunakan untuk mendapatkan data dari tempat tertentu yang alamiah (bukan buatan), tetapi peneliti melakukan perlakuan dalam pengumpulan data, misalnya mengedarkan kuesioner, test, wawancara terstruktur dan sebagainya” (hlm. 6). Penelitian ini bersifat deskriptif kuantitatif dengan satu variable tanpa memerlukan hipotesis. Menurut Arikunto (2019) “hipotesis hanya diperlukan jika suatu permasalahan penelitian menunjukkan hubungan antara dua variabel atau lebih. Penelitian yang menggunakan satu variable yang sifatnya deskriptif tidak memerlukan hipotesis” (hlm. 117)

Penelitian ini dilakukan dengan maksud untuk mengetahui variabel yang diteliti yaitu tentang sikap pemuda desa Muktisari dalam kegiatan olahraga bola voli di masa pandemic covid 19.

#### **3.2 Variabel Penelitian**

Menurut Sugiyono (2019) “Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm. 38). Variabel dalam penelitian ini adalah Sikap. Sikap yang dimaksud dalam penelitian

ini adalah suatu dorongan atau ketertarikan yang muncul dari dalam ataupun luar diri pemuda desa Muktisari dalam mengikuti kegiatan olahraga bola voli.

### 3.3 Populasi dan Sampel

Menurut Sugiyono (2019) “populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek maupun subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya” (hlm. 80). Dalam penelitian ini peneliti memilih populasi pada pemuda desa Muktisari Kabupaten Ciamis, dengan jumlah populasi 573 pemuda dari 5 kampung. Menurut Sugiyono (2019) “Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut” (hlm. 81). Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik *proportional random sampling*. Menurut Arikunto (2019) “pada umumnya teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel peneliti memang tidak tunggal, tetapi gabungan dari 2 atau 3 teknik” (hlm. 182). Untuk pengambilam sampel peneliti menggunakan pendapat Arikunto (dalam Gumilar dan Anggi, 2020) bahwa, “apabila subjeknya banyak maka sampel yang diambil 10-15%, 20-25% atau bahkan bisa lebih” (hlm. 85). Berdasarkan penjelasan tersebut peneliti menetapkan sampel sebanyak  $573 \times 10\% = 60$  sampel yang diambil dari 5 kampung di desa Muktisari Kabupaten Ciamis. Rumus proporsional adalah:  $(\text{jumlah pemuda di kampong} / \text{jumlah populasi}) \times \text{jumlah sampel}$ .

### 3.4 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan salah satu komponen yang penting dalam penelitian karena apabila terjadi kesalahan dalam proses pengumpulan data, maka akan membuat proses analisis data menjadi sulit. Angket yang dipilih adalah angket tipe pilihan yang meminta responden untuk memilih salah satu jawaban yang sudah ditentukan. Setiap pernyataan dilengkapi dengan pilihan alternatif jawaban yaitu : (1) sangat setuju, (2) setuju, (3) tidak setuju, (4) sangat tidak setuju. Berikut adalah langkah – langkah yang perlu dilaksanakan dalam pengumpulan data :

1. Peneliti menentukan lokasi untuk pengambilan data.
2. Peneliti meminta surat izin penelitian di fakultas.

3. Peneliti membuat kuesioner tentang sikap terhadap kegiatan olahraga bola voli.
4. Peneliti menyebarkan kuesioner kepada responden.
5. Peneliti mengumpulkan hasil pengisian kuesioner.
6. Peneliti menganalisis hasil penelitian.

### 3.5 Instrumen Penelitian

Menurut Sugiyono (2019) Instrumen penelitian adalah “alat yang digunakan oleh peneliti dalam pengumpulan data. Instrument dalam penelitian ini menggunakan metode kuesioner atau angket”.(hlm. 92) Menurut Arikunto (2019) “kuesioner atau angket adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya atau hal – hal yang diketahuinya”.(hlm. 194)

Skala yang digunakan dalam angket ini adalah skala likert yang telah dimodifikasi dengan 4 alternatif jawaban, yaitu : (1) sangat setuju, (2) setuju, (3) tidak setuju, (4) sangat tidak setuju. Dalam pertanyaan ini keseluruhan pertanyaan ini seluruhnya merupakan pertanyaan positif dengan diberi skor 4,3,2,1,. Sedangkan pertanyaan negative dengan diberi skor 1,2,3,4,

**Tabel 3.1. Alternatif Jawaban Angket**

Alternative Jawaban	Butir	
	Positif	Negatif
Sangat Setuju	4	1
Setuju	3	2
Tidak Setuju	2	3
Sangat Tidak Setuju	1	4

### Validitas

Menurut Arikunto (2019) validitas adalah “suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen” (hlm 211). Untuk memperoleh perangkat instrumen tersebut diuji cobakan terlebih dahulu dengan responden. Berkaitan dengan hal itu, pada penelitian ini diambil responden non sampel untuk uji coba. Sedangkan analisis butirnya, menurut Arikunto (2019) dapat

menggunakan rumus korelasi *product moment* dengan angka kasar dari Karl Pearson seperti dibawah ini:

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

$r_{xy}$  : koefisien korelasi skor butir dan skor total

N : jumlah subyek/ responden

x : skor butir y = skor total

$\sum XY$  : jumlah instrumen X dikalikan jumlah instrumen Y

$\sum X^2$  : jumlah kuadrat kriteria

$\sum Y^2$  : jumlah kuadrat kriteria Y (hlm.213)

Pada penelitian ini uji validitas instrumen peneliti menggunakan program *Microsoft Excel* dengan dasar teori yang digunakan dengan *product moment*. Kriteria penentuan validitas instrumen yaitu dengan Keterangan r hitung > r tabel = valid.

Berikut merupakan contoh pengerjaan uji validitas untuk butir soal no. 1 :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{30.7512 - (2120)(106)}{\sqrt{\{30.382 - (106)^2\} \{30.152972 - (2120)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{225360 - 224720}{\sqrt{\{224\} \{94760\}}} = 0,139$$

### Reliabilitas

Reliabilitas adalah konsistensi dari serangkaian serangkaian alat ukur. Menurut Arikunto (2019) "Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu

instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan suatu alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah cukup baik” (hlm. 221).

Penggunaan teknik uji reliabilitas dengan rumus alpha pada penelitian ini alasannya adalah data yang diambil melalui angket/kuisisioner. Indikator yang terdapat pada kuisisioner yang akan dijadikan sebagai instrumen dalam penelitian tidak dapat dipisahkan satu dengan yang lain. Adapun rumus yang digunakan adalah rumus Alpha Cronbach sebagai berikut:

$$r_i = \left( \frac{k}{k-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

$\sum \sigma_b^2$  = jumlah varians butir

$\sigma_t^2$  = varians total

Keterangan :

$r_{11}$  : reliabilitas tes secara keseluruhan

$n$  : banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$  : jumlah varians butir

$\sigma_t^2$  : varians total

Pada penelitian ini uji reabilitas instrumen peneliti menggunakan program IBM SPSS Statistic 26 dengan dasar teori yang digunakan dengan Alpha Cronbach. Kriteria penentuan reliabilitas instrumen yaitu dengan membandingkan nilai  $r_{tabel}$  dengan  $r_{hitung}$ . Apabila  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka instrumen tersebut dapat dikatakan reliabel.

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right)$$

$$r_{11} = \left( \frac{23}{23-1} \right) \left( 1 - \frac{10,274}{108,92} \right) = 0,947$$

Tabel 3.2. Kisi-Kisi Angket

Variabel	Indikator	Sub Indikator
Sikap Pemuda Desa Muktisari dalam Kegiatan Olahraga Bola Voli Di Masa Pandemi Covid 19	<b>1. Menerima (Receiving)</b> Menerima diartikan bahwa orang (subjek) mau memperhatikan stimulus yang diberikannya (objek).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terpikat dengan permainan bola voli</li> <li>2. Tertarik bermain bola voli</li> <li>3. Mau mencoba bermain olahraga bola voli</li> <li>4. Mencoba bermain bola voli</li> <li>5. Tergerak terus bermain bola voli</li> </ol>
	<b>2. Merespon (Responding)</b> Memberikan jawaban apabila ditanya, menyelesaikan, dan mengerjakan tugas yang diberikan.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanggapi ajakan berlatih bola voli</li> <li>2. Menyambut ajakan berlatih bola voli</li> <li>3. Bersedia berlatih bola voli</li> <li>4. Bersedia mengikuti tahapan latihan bola voli</li> <li>5. Menyelesaikan program latihan bola voli</li> </ol>
	<b>3. Menghargai (Valuing)</b> Mengajak orang lain untuk mengerjakan atau mendiskusikan masalah adalah suatu indikasi dari sikap tingakat tiga	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai ajakan berlatih bola voli</li> <li>2. Menganggarkan waktu untuk berlatih bola voli</li> <li>3. Selalu menantikan ajakan berlatih bola voli</li> <li>4. Mengindahkan ajakan berlatih bola voli</li> <li>5. Memperhitungkan alokasi waktu untuk</li> </ol>

		berlatih bola voli
	<p><b>4. Bertanggungjawab (Responsible)</b> Bertanggungjawab atass segala sesuatu yang telah dipilihnya dalam segala resiko merupakan sikap yang paling tinggi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasa memiliki kewajiban untuk berlatih bola voli</li> <li>2. Berperan aktif menyelesaikan program Latihan bola voli</li> <li>3. Konsisten melakukan Latihan bola voli</li> <li>4. Menyelesaikan program Latihan bola voli</li> <li>5. Bersedia menerima konsekwensi apabila tidak berlatih bola voli</li> </ol>

**Tabel 3.3. Kuisisioner atau Angket**

NO	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1	Saya senang menonton permainan bola voli				
2	Saya tertarik bermain bola voli				
3	Saya tertarik mencoba bermain bola voli				
4	Saya mencoba bermain bola voli				
5	Saya ingin terus bermain bola voli				
6	Saya menanggapi ajakan bermain bola voli yang baik				

7	Saya menanggapi dengan serius ajakan bermain bola voli yang baik				
8	Saya selalu siap diajak berlatih bola voli sesuai program Latihan				
9	Saya siap mematuhi program Latihan yang diberikan oleh pelatih				
10	Saya siap menyelesaikan seluruh program Latihan bola voli yang dicanangkan oleh pelatih				
11	Saya bersedia mengikuti Latihan bermain bola voli yang baik				
12	Saya bersedia mengituki tahanan Latihan bola voli				
13	Saya antusias mengikuti setiap tahapan program bola voli				
14	Saya menghargai ajakan bermain bola voli kapanpun				
15	Saya menganggarkan waktu untuk berlatih bola voli				
16	Saya selalu menantikan ajakan berlatih bola voli				
17	Saya selalu mengindahkan ajakan bermain bola voli				
18	Saya membuat time schedule untuk berlatih bola voli.				
19	Saya merasa memiliki kewajiban untuk berlatih bola voli.				
20	Saya berperan aktif menyelesaikan program latihan bola voli				
21	Saya selalu konsisten melakukan Latihan bola voli.				
22	Saya berkomitmen menyelesaikan program Latihan bola voli dengan baik.				
23	Saya bersedia menerima konsekwensi jika tidak berlatih bola voli.				

**Tabel 3.4. Hasil Uji Coba Angket**

No	r hitung	r table	Keterangan
Butir 1	0,139	0,361	Gugur
Butir 2	0,488	0,361	Valid

Butir 3	0,503	0,361	Valid
Butir 4	0,149	0,361	Gugur
Butir 5	0,674	0,361	Valid
Butir 6	0,620	0,361	Valid
Butir 7	0,306	0,361	Gugur
Butir 8	0,751	0,361	Valid
Butir 9	0,799	0,361	Valid
Butir 10	0,746	0,361	Valid
Butir 11	0,649	0,361	Valid
Butir 12	0,776	0,361	Valid
Butir 13	0,839	0,361	Valid
Butir 14	0,698	0,361	Valid
Butir 15	0,801	0,361	Valid
Butir 16	0,834	0,361	Valid
Butir 17	0,615	0,361	Valid
Butir 18	0,802	0,361	Valid
Butir 19	0,767	0,361	Valid
Butir 20	0,820	0,361	Valid
Butir 21	0,825	0,361	Valid
Butir 22	0,811	0,361	Valid
Butir 23	0,797	0,361	Valid

Berdasarkan tabel diatas, menunjukkan bahwa dari 23 terdapat 3 butir gugur, yaitu nomor 1, 4, dan 7, dengan ( $r$  hitung 0,139 , 0,149 dan 0,306 <  $r$  tabel 0,361), sehingga terdapat 20 butir yang digunakan untuk penelitian. Kisi-kisi instrumen disajikan pada tabel berikut ini:

**Tabel 3.5. Kisi-kisi Angket Setelah Uji Coba**

Variabel	Indikator	Sub Indikator
----------	-----------	---------------

Sikap Pemuda Desa Muktisari dalam Kegiatan Olahraga Bola Voli Di Masa Pandemi Covid 19	<p><b>1. Menerima (Receiving)</b> Menerima diartikan bahwa orang (subjek) mau memperhatikan stimulus yang diberikan (objek).</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terpikat dengan permainan bola voli</li> <li>2. Mau mencoba bermain olahraga bola voli</li> <li>3. Tergerak terus bermain bola voli</li> </ol>
	<p><b>2. Merespon (Responding)</b> Memberikan jawaban apabila ditanya, menyelesaikan, dan mengerjakan tugas yang diberikan.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanggapi ajakan berlatih bola voli</li> <li>2. Bersedia berlatih bola voli</li> <li>3. Bersedia mengikuti tahapan latihan bola voli</li> <li>4. Menyelesaikan program latihan bola voli</li> </ol>
	<p><b>3. Menghargai (Valving)</b> Mengajak orang lain untuk mengerjakan atau mendiskusikan masalah adalah suatu indikasi dari sikap tingkat tiga</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghargai ajakan berlatih bola voli</li> <li>2. Menganggarkan waktu untuk berlatih bola voli</li> <li>3. Selalu menantikan ajakan berlatih bola voli</li> <li>4. Mengindahkan ajakan berlatih bola voli</li> <li>5. Memperhitungkan alokasi waktu untuk berlatih bola voli</li> </ol>
	<p><b>4. Bertanggungjawab (Responsible)</b> Bertanggungjawab atas segala sesuatu yang telah dipilihnya dalam segala resiko merupakan sikap yang paling tinggi.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merasa memiliki kewajiban untuk berlatih bola voli</li> <li>2. Berperan aktif menyelesaikan program Latihan bola voli</li> <li>3. Konsisten melakukan Latihan bola voli</li> <li>4. Menyelesaikan program Latihan bola</li> </ol>

		voli 5. Bersedia menerima konsekwensi apabila tidak berlatih bola voli
--	--	---

**Tabel 3.6. Hasil uji Reabilitas**

<i>Cronbach's Alpha</i>	<i>n of item</i>
0,947	23

Berdasarkan uji reabilitas diatas dapat disimpulkan bahwa instrumen penelitian reliabel, karena  $0,7 > 0,947$  (*cronbach's alpha*)

### 3.6 Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Menurut Sugiyono (2019,hlm. 148) mengatakan bahwa statistik deskriptif adalah penyajian data melalui tabel, grafik, diagram lingkaran, pictogram, perhitungan modus, median, mean (perhitungan tedensi sentral) perhitungan desil,persentil, perhitungan penyebaran data melalui perhitungan rata-rata dan standar deviasi, perhitungan persentase. Menurut Anas dalam (Ospensius,2018 hlm. 177) cara perhitungan analisis dan mencari besarnya frekuensi relative presentase dengan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P = Persentase yang dicari (Frekuensi Relatif)

F = Frekuensi

N = Jumlah Responden

Menurut Arikunto (dalam Rahmad, dkk, 2019) “untuk menentukan kategori dalam penilaian pengelolaan hasil penilaian pengelolaan hasil penelitian dengan kriteria konversi. Kemudian data tersebut di interpretasikan ke dalam lima tingkatan, yaitu” (hlm. 33).

**Tabel 3.7. Tingkatan Kategori**

No	Interval	Kategori
1	81% - 100%	Sangat Tinggi
2	61% - 80%	Tinggi
3	41% - 60%	Sedang
4	21% - 40%	Rendah
5	0% - 20%	Sangat Rendah

### 3.7 Langkah – langkah Penelitian

#### 1) Tahap Persiapan

- a. Observasi ke tempat penelitian, yaitu ke pemuda kampung Warungjark Kabupaten Ciamis untuk meminta izin penelitian.
- b. Menyusun proposal penelitian yang dibantu oleh pembimbing.
- c. Seminar proposal penelitian untuk memperoleh masukan – masukan dalam pelaksanaan penelitian.
- d. Pengurusan surat – surat rekomendasi penelitian.

## 2) Tahap Pelaksanaan

- a. Memberikan pengarahan kepada sampel mengenai proses pelaksanaan tes.
- b. Melakukan pengambilan data.

## 3) Tahap Akhir

- a. Melakukan pengolahan data hasil penelitian dengan menggunakan rumus – rumus statistic.
- b. Menyusun draft skripsi lengkap dengan hasil penelitian kemudian melakukan bimbingan kepada dosen pembimbing skripsi yang telah ditetapkan dengan bimbingan skripsi (DBS)
- c. Ujian sidang skripsi, tahap ini merupakan tahap akhir dari rangkaian kegiatan penelitian yang penulis lakukan sekaligus penyempurnaan bagi skripsi yang disusun penulis.

### **3.8 Waktu dan Tempat Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Agustus 2021 dengan objek penelitian yaitu Pemuda Desa Muktisari Kecamatan Cipaku Kabupaten Ciamis.