

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim

Puji serta syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**PENGARUH EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS, Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023)".**

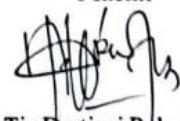
Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Siliwangi. Skripsi ini terdiri dari 5 Bab.

Terwujudnya skripsi ini hakikatnya adalah berkat pertolongan Allah SWT. Namun dengan demikian skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari pihak yang telah memberikan dorongan, semangat, dan bimbingan yang sangat ternilai harganya. Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunannya, skripsi ini masih memiliki kekurangan baik dari isi, kaidah-kaidah penelitian, maupun penggunaan bahasa. Hal ini semata-mata karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh peneliti. Maka dari itu, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca, sehingga kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisir.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, serta dapat berguna bagi kemajuan ilmu pendidikan, khususnya Pendidikan Ekonomi. *Aamiin.*

Tasikmalaya, Desember 2022

Peneliti



Tia Destiani Rahayu

172165097

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN

KATA PENGANTAR..........i

DAFTAR ISI..........iii

DAFTAR TABELv

DAFTAR GAMBARvi

BAB I PENDAHULUAN..........1

 1.1 Latar Belakang Masalah1

 1.2 Rumusan Masalah.....3

 1.3 Tujuan Penelitian3

 1.4 Kegunaan Penelitian3

 1.4.1 Kegunaan Teoritis.....3

 1.4.2 Kegunaan Praktis3

BAB II TINJAUAN TEORITIS5

2.1 Kajian Pustaka5

 2.1.1 Hasil Belajar5

 2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar5

 2.1.1.2 Faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar6

 2.1.1.3 Indikator hasil belajar6

 2.1.2 Media Pembelajaran7

 2.1.2.1 Pengertian Efektivitas Media Pembelajaran7

 2.1.2.2 Prinsip-Prinsip Efektivitas Penggunaan Media
 Pembelajaran8

 2.1.2.3 Indikator Penggunaan Media pembelajaran9

 2.1.3 Motivasi Belajar9

 2.1.3.1 Pengertian Motivasi Belajar9

 2.1.3.2 Macam Macam Motivasi Belajar10

 2.1.3.3 Faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar11

 2.1.3.4 Indikator Motivasi Belajar.....12

2.2 Hasil Penelitian yang Relevan13

2.3 Kerangka pemikiran14

2.4 Hipotesis Penelitian	16
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	18
3.1 Metode Penelitian	18
3.2 Variabel Penelitian.....	18
3.3 Desain Penelitian	20
3.4 Populasi dan Sampel	20
3.4.1 Populasi.....	20
3.4.2 Sampel.....	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	22
3.5.1 Kuesioner	22
3.5.2 Studi Kepustakaan	22
3.6 Instrumen Penelitian	22
3.6.1 Kisi –kisi instrumen Penelitian	22
3.6.2 Pedoman Penskoran Kuesioner	24
3.6.3 UJI Validitas dan Reliabilitas.....	24
3.7 Teknik Analisis Data.....	26
3.7.1 Uji Prasyarat Analisis	26
3.7.1.1 Uji Normalitas	26
3.7.1.2 Uji Linieritas	26
3.7.1.3 Uji Heterokedastisitas	27
3.7.2 Uji Hipotesis	27
3.7.2.1 <i>Path Analysis</i> (Analisis Jalur)	27
3.7.2.2 Sobel Test.....	28
3.8 Langkah-langkah Penelitian.....	28
3.9 Tempat Penelitian dan Waktu	29
3.9.1 Tempat Penelitian	29
3.9.2 Waktu Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Objek Penelitian.....	38
4.1.1 Efektivitas Media Pembelajaran.....	38
4.1.2 Motivasi Belajar	40
4.1.3 Hasil Belajar	41
4.2 Analisis Data	44

4.2.1	Uji Prasyarat Analisis.....	44
4.2.2	Uji Hipotesis.....	47
4.3	Pembahasan.....	48
4.3.1	Pengaruh Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Motivasi	
4.3.2	Belajar	48
4.3.3	Pengaruh Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar	50
4.3.4	Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	52
4.3.5	Pengaruh Efektivitas Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar melalui Motivasi Belajar	53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan	56
5.2	Saran	56

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Observasi Mengenai Nilai Ulangan	2
2.1 Penelitian Relevan	13
2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian yang Relevan	14
3.1 Operasionalisasi Variabel Penelitian	19
3.2 Data Jumlah Siswa.....	21
3.3 Jumlah Sampel Siswa	21
3.4 Kisi-Kisi Instrumen.....	23
3.5 Skor Alternatif Jawaban Skala Likert	24
3.6 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	26
3.7 Jadwal Penelitian	26
4.1 Kriteria NJI Efektivitas Media Pembelajaran	39
4.2 Kriteria NJI Motivasi Belajar.....	41
4.3 Kriteria NJI Motivasi Belajar.....	43
4.4 Ringkasan Hasil Uji Normalitas X terhadap Z	44
4.5 Ringkasan Hasil Uji Normalitas X, Z terhadap Y	44
4.6 Ringkasan Hasil Uji Linieritas	45
4.7 Ringkasan Hasil Uji Heteroskedastisitas	45
4.8 Ringkasan Uji Path Analysis (Pengaruh Langsung)	46
4.9 Ringkasan Uji Path Analysis (Pengaruh Tidak Langsung).....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	16
3.1 Langkah-Langkah Penelitian	29
4.1 Analisis Diagram Jalur.....	47

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PENGARUH EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR DAN IMPLIKASINYA TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA (Survey Pada Siswa Kelas XI IPS, Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 4 Tasikmalaya Tahun Pelajaran 2022/2023)”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung konsekuensi atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Tasikmalaya, Desember 2022
Yang membuat pernyataan,



Tia Destiani Rahayu

172165097