

LEMBAR
HASIL PENILIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

: (Diana Hernawati^{1,2}), Mohamad Amin¹) : PERSEPSI MAHASISWA PADA
MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS INQUIRY TERINTEGRASI PROJECT
BASED LEARNING TERHADAP ERAMPILAN PROSES SAINS DAN SCIENTIFIC

Penulis/Judul Karya Ilmiah (paper) LITERACY MAHASISWA

The Student Perceptions On Learning Models Of Inquiry Integrated
Project Based Learning Towards Science Process Skill Of Student And
Scientific Literacy

Jumlah Penulis
Status Pengusul
Identitas Prosiding

: 2 orang
: Pemakalah Pertama
a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016
b. Nomor ISSN/ISBN : 979-979-796-179-4
c. Tahun Terbit, Temp : Maret 2016
: Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP dengan
d. Penerbit/organiser Pusat Studi Lingkungan dan Kependudukan (PSLK)
Universitas Muhammadiyah Malang
e. Alamat repository :
f. Terindeks di :

Kategori Publikasi Makalah (Paper) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(Beri V katagori yang tepat) ☒ Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers

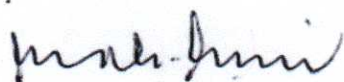
Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	☐	☒	
a. Kelengkapan unsur isi paper/Jurnal (10%)		1	0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	1,8
c. Kecukupan dan kemahiran data/ informasi dan metodologi (30%)		3	1,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		3	1,8
Total 100% = 10 kum		10	6
Nilai Pengusul = 6 kum			

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer

- Unsur isi yg dinilai lengkap
- Kedalaman pembahasan : cukup
- Data mutakhir & relevan
- Kualitas penerbitan : cukup

Reviewer I,



Prof. Dr. agr. Mohamad Amin, M.Si.
NIP. 196701191992031002

LEMBAR
HASIL PENILIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

: (Diana Hernawati^{1,2}), Mohamad Amin¹) : PERSEPSI MAHASISWA
PADA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS INQUIRY TERINTEGRASI
PROJECT BASED LEARNING TERHADAP ERAMPILAN PROSES SAINS

Penulis/Judul Karya Ilmiah (paper) DAN SCIENTIFIC LITERACY MAHASISWA
The Student Perceptions On Learning Models Of Inquiry Integrated
Project Based Learning Towards Science Process Skill Of Student
And Scientific Literacy

Jumlah Penulis : 2 orang
Status Pengusul : Pemakalah Pertama
Identitas Prosiding
a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional II Tahun 2016
b. Nomor ISSN/ISBN : 979-979-796-179-4
c. Tahun Terbit, Tempa : Maret 2016
d. Penerbit/organiser : Kerjasama Prodi Pendidikan Biologi FKIP
dengan Pusat Studi Lingkungan dan
Kependudukan (PSLK) Universitas
Muhammadiyah Malang
e. Alamat repository P :
f. Terindeks di :

Kategori Publikasi Makalah (Paper) ☐ Prosiding Forum Ilmiah Internasional
(Beri V katagori yang tepat) ☒ Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah		Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	☐	☒	
a. Kelengkapan unsur isi paper/Jurnal (10%)		10	1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		10	3
c. Kecukupan dan kemahiran data/informasi dan metodologi (30%)		9	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		9	2,7
Total 100% = 10 kum			9,4
Nilai Pengusul = 6 kum			5,64

Catatan Penilai artikel oleh Reviewer

Penulisan yg sulit dan hasil yg di peroleh dr buku -

Reviewer 2

Dr. Purwati Kuswarini Suprpto, M.Si.