

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur Penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah menganugrahkan kekuatan dan kesehatan kepada Penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dengan didorong oleh perasaan ingin tahu Penulis serta sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, maka Penulis tertarik untuk membuat penelitian yang berjudul “Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik antara yang Menggunakan Model *Problem Based Learning* (PBL) dengan *Discovery Learning* (DL) melalui Pendekatan Saintifik”.

Dalam skripsi ini, tentunya masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Tepatlah kiranya pepatah mengatakan “tidak ada gading yang tak retak”. Oleh karena itu Penulis sangat berharap kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak, bilamana menemukan kekurangan dan kesalahan sebagai bahan pertimbangan dan perbaikan untuk pembuatan tugas-tugas penulis selanjutnya. Dan dalam kesempatan ini tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Hj. Sri Wardani, Dra., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah sabar memberikan bimbingan, pemikiran, bantuan, petunjuk dan arahan serta motivasi kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Dedi Nurjamil, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pemikiran, bantuan dan arahan serta motivasi kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

3. Hetty Patmawati, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Wali yang telah memberikan arahan, bantuan dan motivasi selama penyusunan skripsi ini.
4. Semua pihak yang telah membantu membimbing, memberi masukan dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis tidak dapat membalas semua kebaikan kecuali dikembalikan kepada pemilik nama Yang Maha Agung teriring doa *“jazakumullahi khairan katsiran”*.

Mudah-mudahan dengan tersusunnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amiin.

Tasikmalaya, Februari 2015

Penulis