

PERANAN PENDIDIKAN DALAM KONSERVASI HERPETOFAUNA DI TASIKMALAYA : PELUANG DAN TANTANGANNYA

Diki M. Chaidir^{1,3}, Diana Hernawati^{1,2}, Vita Meylani¹, Rinaldi R. Putra¹
dikimc@unsil.ac.id

¹Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi

²Program Doktorat Pendidikan Biologi Universitas Negeri Malang

³ Pendidikan Biologi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan

ABSTRAK

Pendidikan konservasi mempunyai peranan yang sangat penting dalam pembangunan wawasan masyarakat tentang menjaga pelestarian lingkungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan dari bidang Pendidikan dalam konservasi herpetofauna di Tasikmalaya dilihat dari peluang dan tantangannya. Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian kualitatif dengan pengumpulan data berdasarkan literatur dan hasil observasi di lapangan. Peluang dalam Pendidikan yang dapat dilakukan antara lain memberikan masyarakat pengetahuan tentang peran dan manfaat herpetofauna di lingkungan, dan Pendidikan konservasi di tiap sekolah. Tantangan yang dapat dilakukan pemberdayaan masyarakat lokal agar tidak mengambil dan membunuh herpetofauna dari alam serta pemanfaatan beberapa wilayah di Tasikmalaya sebagai konservasi herpetofauna. Berdasarkan hasil penemuan pada bulan April sampai Mei 2017 di wilayah Tasikmalaya sudah ditemukan lebih dari 37 jenis reptil dan 8 jenis amfibi.

Kata Kunci : kecerdasan ekologis, kecerdasan naturalis, bencana ekologis