

DAFTAR PUSTAKA

- DePorter, B., & Henarcki. (2020). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaifa.
- Handayani, D. (2019). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Super Item Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Berdasarkan *Habits Of Mind* Siswa SMP/MTs Sederajat (*Doctoral dissertation*, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU). Retrived from: <http://repository.uin-suska.ac.id>.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard skills dan soft skills matematik siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Husain, R. (2021). PENERAPAN METODE COMPUTER ASSISTED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA DI KELAS X SMA NEGERI 1 TILAMUTA. *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 9(1). Retrived from: ejurnal.pps.ung.ac.id.
- Ibeng, Parta. (2019). Pengertian Analisis, Jenis, Fungsi, Tujuan, dan Contohnya. Retrieved from : <https://pendidikan.co.id>
- KBBI. (2020). Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [Daring] Retrieved from: <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/analisis>.
- Lestanti,M.M. Isnarto, I., & Supriyono, S. (2016). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Karakteristik Cara Berpikir Siswa dalam Model Problem Based Learning. *Unnes Journal of Mathematics Education*,5(1)
- Meisaroh, F. (2018). IDENTIFIKASI METAKOGNISI SISWA BERDASARKAN KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIKA SISWA SMPN 2 SUMBERGEMPOL. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*, 2(2), 70-76. Retrived from: <http://journal2.um.ac.id>.
- Muflihah, I. S., Ratnaningsih, N., & Apiati, V. (2019). Analisis kemampuan koneksi matematis ditinjau dari gaya berpikir peserta didik. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 1(1).
- Munahefi, D. N., Kartono, K., Waluya, B., & Dwijanto, D. (2020, February). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tiap Gaya berpikir Gregorc. In

- PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (Vol. 3, pp. 650-659).
Retrieved from: <https://journal.unnes.ac.id>.
- Nurjanah, S., Kadarisma, G., & Setiawan, W. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematik dalam materi sistem persamaan linear dua variabel pada siswa SMP kelas VIII ditinjau dari perbedaan *gender*. *Journal on Education*, 1(2), 372-381.
Retrieved from: <https://www.jonedu.org>.
- Purnomo, M. (2021). Pengembangan game penjelajahan ruang (Ganjaran) berbasis android untuk melatih kemampuan penalaran matematis siswa (*Doctoral dissertation*, UIN Sunan Ampel Surabaya). Retrieved from: <https://digilib.uinsby.ac.id>.
- PUTRA, A. (2021). PENALARAN MATEMATIS SISWA MTSN 2 KOTA BLITAR DALAM MENYELESAIKAN SOAL BANGUN RUANG SISI DATAR DITINJAU DARI GAYA BELAJAR. Retrieved from: <http://repo.uinsatu.ac.id>.
- Rauf, N. (2020). Analisis Gaya Berpikir Menurut Robert J. Sternberg Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VIII Di MTs. Negeri Ambon (*Doctoral dissertation*, IAIN Ambon). Retrieved from: <http://repository.iainambon.ac.id>.
- Rizqi, N.R., & Surya, E. (2017). An Analysis of Students' Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade of Sablina Tembung Junior High School. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education (IJARIIE)*, 3(2 2017), 3527–3533. Retrieved from: <https://www.researchgate.net>.
- Rohmah, W. N., Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Bangun Ruang Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMP. *Prisma*, 9(2), 179-191. Retrieved from : <http://jurnal.unsur.ac.id>
- Rukajat, A. (2018). Pendekatan Penelitian Kualitatif (*Qualitative Research Approach*). Deepublish. Retrieved from: <https://jurnal.unsil.ac.id>.
- Sayuri, M., Yuhana, Y., & Syamsuri, S. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar. *Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, 1(4), 403-414. Retrieved from: <https://jurnal.untirta.ac.id>.
- Sofyana, U. M., & Kusuma, A. B. (2018). Upaya meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa menggunakan pembelajaran generative pada kelas VII SMP

- Muhammadiyah Kaliwiro. Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika, 2(1), 14-29. Retrived from: <http://jurnal.unissula.ac.id>.
- Sugiyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sumandya, I. W. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran RME (*Realistic Mathematic Education*) dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. Emasains, 7(1), 56-65. Retrived from: <http://repo.mahadewa.ac.id>.
- Suprihatin, T. R., Maya, R., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa SMP pada materi segitiga dan segiempat. Jurnal kajian pembelajaran matematika, 2(1), 9-13. Retrived from: <http://journal2.um.ac.id>.
- Yusdiana, B. I., & Hidayat, W. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA pada Materi Limit Fungsi. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif), 1(3), 409-414. Retrived from: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id>.