

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, E. P., Masykur, R., & Komarudin, K. (2018). *Handout Matematika berbantuan Etnomatematika Berbasis Budaya Lokal. Desimal*. Jurnal Matematika, 1(1), 73-79.
- Apriyani, F. E. (2017). *Pengembangan perangkat pembelajaran matematika strategi react berbasis etnomatematika untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika*. (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Ariawan Wisna,I.P. (2014). “*Geometri Bidang*”,Yogyakarta ; Graha Ilmu.
- Arisetyawan, A., Suryadi, D., Herman, T., Rahmat, C., & No, J. D. S. (2014). *Study of Ethnomathematics: A lesson from the Baduy Culture. International Journal of Education and Research*, 2(10), 681-688.
- Azizah, M, A., *Peranan Guru PAI dalam mengatasi kesulitan membaca Al-qur'an pada peserta didik kelas X di SMA Negeri 1 Panggul*. IAIN Tulungagung, pp.60.
- Baidillah, I., Darsa, U,A., Abdurahman, O., Permadi, T., Gunardi, G., . . . Sutisna, D., (2008). *Direktori Aksara Sunda untuk Unicode*. Pemerintah Provinsi Jawa Barat Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat.
- Barton, B. (1996). *Ethnomathematics: Exploring cultural diversity in mathematics* (Doctoral dissertation, ResearchSpace@ Auckland).
- Cahyani, D. D., Budiarto, M. T., (2020). *Etnomatematika: Eksplorasi Prasasti Peninggalan Kerajaan di Jawa Timur*. Jurnal Cendekia. 4(2), pp. 673-689.
- Fatimah, D. N., (2018). *Etnomatematika pada Rumah Tradisional Adat Sunda di Kampung Naga*. (Skripsi, Universitas Siliwangi)
- Febriyanti, C., Prasetya, R., & Irawan, Ari,. (2018). *Etnomatematika pada Permainan Tradisional Engklek dan Gasing Khas Kebudayaan Sunda*. Barkeng, 12(1), 1-6.
- Fioani, D. A., (2019). *Modul Pendidikan Profesi Guru*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Fitriani, I. A., (2019). *Studi Etnomatematika Mengungkap Konsep Matematis pada Perhitungan Aktivitas Adat Istiadat Masyarakat Desa Indrajaya Kecamatan Salem Kabupaten Brebes*. (Skripsi, Universitas Siliwangi)
- Gerdes, P. (1996). *Ethnomathematics and mathematics education. In International handbook of mathematics education* (pp. 909-943). Springer Netherlands.

- Habibah, Muchyidin, A., Akbar, R. O., (2017). *Aspek Geometrid an Religi pada Gerbang Masjid Agung Sang Cipta Rasa*. EduMa, 6(1), 1-11.
- Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). *Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di Sekolah dasar*. Jurnal penelitian pendidikan, 12 (1), 90-96.
- Hartoyo, A. (2012). *Eksplorasi Etnomatematika pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia Kabupaten Sanggau Kalbar*. Jurnal Penelitian Pendidikan, 13(1), 14-23.
- Hernadi J. (2002). “*Analisis Real Elementer dengan Ilustrasi Grafi Numeris*”:Erlangga.
- Indriyani, Septi. (2017). *Eksplorasi Matematika pada Aksara Lampung*. (Skripsi, UIN Raden Intan Lampung).
- Karinawati, A., & Supriadi, A. A. (2016). *Pengaruh Pembelajaran Etnomatematika Sunda terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar*. KalimayaJurnal, 4(2).
- Muhtadi, D., Sukirwan, Warsito, & Prahmana, R. C. I., (2017). *Sundanese Ethnomathematics: Mathematical Activities in Estimating, Measuring, and Making Patterns*. JME, 8(2), pp. 185-198.
- Nisa, Fitri F., Nurjamil, D., & Muhtadi, D. (2019). *Studi Etnomatematika pada Aktivitas Urang Sunda dalam Menentukan Pernikahan, Pertanian, dan Mencari Barang Hilang*. JP3M, 5(2), 63-74.
- Nurwansah, I, (2015). *Aksara Sunda Font Standard an Ragamnya*. Sukabumi: Tim Prada
- Rosyadi, Kusumah, S, D., Heryana, A., Rusnandar, N. (1997). *Pelestarian dan Usaha Pengembangan Aksara Daerah Sunda*. Jakarta: Eka Dharmma.
- Simanjutak, R. M., (2018). *Eksplorasi Matematika pada Aksara Batak*. Sepren, 2(1), pp. 52-59.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, S. (2018). *Pembelajaran Etnomatematika Sunda Dalam Materi Kurva Dengan Menggunakan Aksara Kaganga*. Pedagogia, 16(3).