

## KATA PENGANTAR

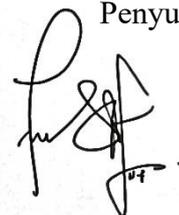
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan izin-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perbandingan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) Dengan Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Pada Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Quasi Eksperimen Terhadap Peserta Didik Kelas XI IPS SMAN 4 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2023/2024)”. Shalawat beserta salam penulis curah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya, sahabatnya dan kita selaku umatnya yang taat kepada ajarannya sampai akhir zaman.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Siliwangi Tasikmalaya. Skripsi ini terdiri dari 5 BAB, diantaranya BAB 1 Pendahuluan, BAB 2 Tinjauan teoritis terdiri dari teori dan konsep yang mendukung penelitian ini, BAB 3 Prosedur penelitian, BAB 4 Hasil penelitian dan pembahasan, dan BAB 5 Simpulan dan saran.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna baik dari isi maupun tata bahasa. Maka dari itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca agar kekurangan dari penelitian ini dapat diminimalisasi atau bahkan dihilangkan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin. Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Tasikmalaya, Mei 2024

Penyusun,



Pransiska Nur Fitriyani

202165034