

DAFTAR PUSTAKA

- Afnidar. (2012). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Biologi Siswa pada Topik Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Mutiara, Medan : Tesis Pascasarjana Unimed.
- Agustina, M. 2015. Pengaruh Model pembelajaran langsung (*Direct Instruction*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bioterdidik* 3(6): 1-10
- Anderson , Lorin W. dkk.2014. *Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto,Suharsimi.2010.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto,Suharsimi.2015.*Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*.Jakarta:Sinar Grafika Offset.
- Campbell.2012. Biologi Jilid 2. Jakarta: Erlangga.
- Dewi, Sintya Novita. dkk .2015. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus I Kecamatan Jembrana. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015*.
- Dimiyati dan Mudjiono.2013.Belajar dan pembelajaran.Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Fitriyah, *et.al*.2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa MAN Model Kota Jambi. *Jurnal Pelangi*. Vol. 9 No.2 Juni 2017 Halaman 108-112
- Fitriyani. dkk.2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang pada Materi Dunia Tumbuhan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*.
- Hamalik,Oemar.2011. *Proses Belajar Mengajar*.Bandung:Bumi Aksara.
- Hariyanto,Suryono.2015.*Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*.Bandung : PT Remaja Rosdakarya .

- Hernawati, Diana. Rita Fitriani. 2012. *Penuntun Praktikum Zoologi Invertebrata*. Tasikmalaya: Universitas Siliwangi
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Konstektual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Istarani, 2012. Kumpulan 40 Metode Pembelajaran. Medan: Media Persada.
- Juliani, Rita, dkk. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Siswa dan Aktivitas Siswa . Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.6 No.2.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegar.2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lumban Gaol, R. (2014). Kaitan antara Kemampuan Numerik, Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Konsep terhadap Hasil Belajar dan Sikap Biologi. Medan : Tesis Pascasarjana Unimed
- Nuraini, Fidiyah. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) dan Model Pembelajaran Kooperatif Teams Game Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Motivasi Belajar dan Penguasaan Konsep Fisika Kelas X MIPA 1 dan Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 1 Turi. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta.
- Putri, Rizka Hartami.2017. Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika Siswa MAN Bondowoso. Jurnal Pembelajaran Fisika, Vol 6 No. 2, Juni 2017, hal 168-174
- Rusman. 2016. Model-model Pembelajaran. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sarwono, Jonathan. 2016. Statistik untuk Riset Skripsi. Yogyakarta: Andi.
- Saputra, Syifa. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbasis Lingkungan Sekolah terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Keanekaragaman Hayati. JESBIO Vol. V No. 2, November 2016. ISSN: 2302-1705.
- Sari, W. (2013). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil belajar PKn Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kranggan Temanggung. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran. Vol 15.
- Slameto.2015.*Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta:Rineka cipta.

- Sudjana, Nana. 2016. *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sutama, Nyoman. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah pada Pelajaran Biologi Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Amlapura. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA (Volume 4 Tahun 2014)*.
- Susiana, Ratih. 2015. Pengaruh Model Direct Instruction Berbantuan Multimedia terhadap Motivasi Belajar dan Pencapaian Kompetensi Pembuatan Desain Busana. Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi* – 377.
- Suyono, Haryanto. 2015. *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Syntia, D. *et.al.* 2015. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus 1 Kecamatan Jembrana. *Jurnal PGSD (online)*, Vol 3, No.1. (ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/.../4133, Diakses Tanggal 10 juli 2019).
- Uno, B. Hamzah. 2017. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Widiadnyana I, W, Sadia I, W, & Suastra I, W., 2014. Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap pemahaman Konsep dan Sikap Ilmiah SMP. *EJournal Program Pasca sarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Program Studi IPA, Vol 4*. <http://pasca.undiksha.ac.id/e-journal>. Pdf. Diakses pada tanggal 16 juli 2019.