

ABSTRAK

NUR ENDAH SILVIANI. 2019. **Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Sub Materi Arthropoda.** Makalah Program Studi Pendidikan Biologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Siliwangi.

Penggunaan model *discovery learning* merupakan salah satu inovasi pembelajaran, model ini dapat menggugah rasa ingin tahu peserta didik terhadap pembelajaran biologi sehingga dapat meningkatkan motivasi dan mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh model *discovery learning* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada sub materi arthropoda di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Singaparna.

Penelitian ini dilakukan pada bulan September 2018 s/d Juli 2019 di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Singaparna. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode *true eksperimental*. Populasi penelitian adalah seluruh kelas X MIPA SMA Negeri 1 Singaparna tahun ajaran 2018/2019 sebanyak 8 kelas dengan jumlah peserta didik 284 orang dan sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas yaitu kelas X MIPA 1 sebagai kelas eksperimen dan kelas X MIPA 5 sebagai kelas kontrol yang diambil dengan cara *cluster random sampling*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini adalah dengan menggunakan angket motivasi dan tes hasil belajar pada sub materi arthropoda. Tes hasil belajar berupa soal pilihan majemuk. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji ANCOVA dengan α 0,05.

Hasil penelitian menunjukkan, ada pengaruh penggunaan model *discovery learning* terhadap motivasi dan hasil belajar peserta didik pada sub materi arthropoda di kelas X MIPA SMA Negeri 1 Singaparna dan terdapat hubungan antara motivasi dan hasil belajar.

Kata Kunci : Motivasi, Hasil Belajar, Model *Discovery Learning*, Arthropoda